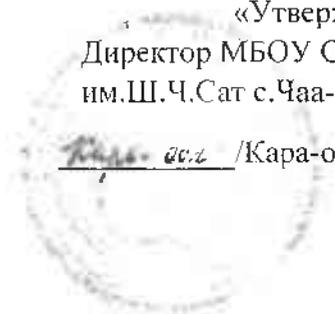


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь  
Чаа-Хольского кожууна

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ  
им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь

  
Кара-оол /Кара-оол Т.Е./

*Программа*

*летнего оздоровительного лагеря*

*с дневным пребыванием детей*

*«Улыбка»*

2025 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	3
2. Нормативно-правовая база	4
3. Пояснительная записка	5
4. Цель и задачи программы	6
5. Участники программы	6
6. Этапы реализации программы	7
7. Принципы деятельности	9
8. Направления деятельности	9
9. Сроки действия программы	9
10. Режим работы	9
11. Игровая модель смены	11
12. План-сетка мероприятий	13

## 1. Паспорт программы

1.	<b>Номинация, в которой заявлена программа:</b>	Рабочая программа «Орлята России» по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2024
2.	<b>Полное название программы:</b>	Краткосрочная профильная программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Улыбка» с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ»им.Ш.Ч.Сат с. Чаа-Холь
3.	<b>Адресат проектной деятельности:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дети от 7 до 12 лет;</li> <li>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- дети участников СВО.</li> </ul>
4.	<b>Цель программы:</b>	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
5.	<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li> <li>- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li> <li>- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</li> <li>- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.</li> </ul>
6.	<b>Сроки реализации программы:</b>	с 21 июля по 9 августа 2025 г

	<b>Основные мероприятия:</b>	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи.
7.	<b>Направления деятельности:</b>	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
8.	<b>Ожидаемый результат:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное отношение ребёнка к духовнонравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;</li> <li>- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;</li> <li>- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурнооздоровительной, познавательной);</li> <li>- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.</li> </ul>
9.	<b>Почтовый адрес организации:</b>	Ул.Школьная 1
10	<b>Дата создания программы:</b>	Июль ,2025 г

## 2.Нормативно-правовая база

Программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Улыбка» при МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Устав МБОУ «СОШ» им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь
- Приказ МБОУ «СОШ» им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь «Открытие пришкольного лагеря»
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря - Заявления родителей.
- Договор с родителями.
- Акт приемки лагеря.

### 3. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за 3 смены принять 25 учащихся. Возраст детей от 7 до 12 лет. Продолжительность смены 21 день.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

#### 4. Цель и задачи программы

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

#### **Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

#### 5. Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-12 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в 2-х отрядах по 12-13 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети участников СВО

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

№	Работники лагеря	Должность
1	Дыртык И.М.	Начальник лагеря
2	Чымба Е.А.	Воспитатель лагеря

### 6. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
<b>1.Подготовительный этап «Возрождение идеи»</b>			
	<b>Март -май 2025</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2025 на совещании при директоре.</li> <li>2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете.</li> <li>3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете.</li> <li>4. Составление графика отпусков.</li> <li>5. Подбор кадров для работы в лагере.</li> <li>6. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях.</li> <li>7. Составление списков воспитанников лагеря.</li> <li>8. Составление необходимой документации.</li> <li>9. Обеспечение условий реализации программы.</li> </ol>	Администрация школы, начальник лагеря
<b>2.Организационный этап «Открытие лагерной смены»</b>			

	21.07.2024г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>2. Запуск программы;</li> <li>3. Формирование органов самоуправления;</li> <li>4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</li> <li>5. Проведение инструктажей.</li> <li>6. Оформление отрядного уголка.</li> </ol>	Воспитатели
<b>3. Основной этап</b>			
	21.07.2025 – 09.08.2025гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация основной идеи смены.</li> <li>2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);</li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели
		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы;</li> <li>4. Осуществление текущей корректировки;</li> <li>5. В данный период дети: <ul style="list-style-type: none"> <li>- познают, отдыхают, трудятся;</li> <li>- участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;</li> <li>- учатся справляться с отрицательными эмоциями,</li> <li>- преодолевать трудные жизненные ситуации;</li> <li>- делают открытия в себе, в окружающем мире;</li> <li>- развивают способность доверять себе и другим;</li> <li>- укрепляют здоровье.</li> </ul> </li> </ol>	
<b>4. Заключительный этап</b>			
	09.08.2025гг.	<p>Подведение итогов смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключительный гала-концерт;</li> <li>- минута отрядного общения;</li> </ul>	Начальник лагеря, воспитатели.
<b>5. Аналитический этап</b>			
	09.08.2025	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене.	Начальник лагеря, воспитатели.

## 7. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря «Улыбка» с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

## 8. Направления деятельности

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», « Движение Первых» то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## 9. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен :3 летняя смена:  
25.06.2025– 09.08.2025.

## 10. Режим дня

08:30 – 09:00 – сбор детей, осмотр помещения лагеря

09:00 – 09:15 ----утренняя линейка

09:15 – 10.00-----завтрак

10:00-12:00 –Работа по плану отрядов

12:00 –13:00- оздоровительные процедуры, кружковая работа

13:00 – 14:00 --обед

14:00-14:30--свободное время, подготовка к следующему дню

14:30 – уход детей

## 11. Игровая модель смены

### *Описание игровой модели смены*

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий. И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать первого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике.

### *Содержание программы смены по периодам*

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

**Организационный период (1-2 дни смены)** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

### *Задачи организационного периода:*

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

**Основной период (3-19 дни смены)** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

***Задачи основного периода:***

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

**Итоговый период (20-21 дни смены)** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

***Задачи итогового периода:***

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

## 12. План-сетка мероприятий 3 сезона

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>День первый</i> «Посвящение в Орлята»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор</li> <li>2. Знакомство в отрядах</li> <li>3. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере</li> <li>4. Игровой час «Играю я – играют друзья», Операция «Уют» (оформление отрядного уголка)</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<p><i>День второй</i> «Орленок-эколенок»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка Первых</li> <li>2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы.</li> <li>3. Эко-гид «Мы все соседи по планете»</li> <li>4. Акция «Экологический десант»</li> <li>5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок)</li> <li>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><a href="https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw">https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw</a></p>
<p><i>День третий</i> «Орленок-фантазёр»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»</li> <li>2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</li> <li>3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста)</li> <li>4. Подготовка творческих номеров к открытию смены.</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol> <p style="text-align: center;"> <a href="https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg">https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg">https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg</a> </p>

<p><u>День четвёртый</u> «Орлёнок- читатель»</p>	<p>1.Минутка здоровья</p> <p>2.Инструктаж «Правила поведения в детей при прогулках и экскурсиях. «Правила поведения с незнакомыми людьми»</p> <p>3. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.</p> <p>4. Экскурсия в детскую библиотеку</p> <p>5. «У Лукоморья...» - литературный серпантин . Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>5.Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>1. 6.Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ">https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ</a></p>
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><u>День пятый</u> «Орленок-патриот»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Беседа о здоровье»</p> <p>2. «Моя Родина – Россия»</p> <p>3. ИП «Делу время – потехе час»</p> <p>4. Проведение Акции «Я и моя Россия»</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw">https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw</a></p>
------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><u>День шестой</u> «Орленок-доброволец»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»</p> <p>2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.</p> <p>3. Просмотр отрывка мультфильма «Если добрый ты...»</p> <p>4. Игра по станциям «Если добрый ты...»</p> <p>5. Проведение Акции «Спасибо за заботу»</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p><a href="https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-1-klass/">https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-1-klass/</a></p>
----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><u>День седьмой</u> «Орленок-спортсмен»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»</p> <p>2. Первенство лагеря по различным видам спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• веселые старты</li> <li>• шахматы, шашки</li> <li>• кросс</li> </ul> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ">https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ</a></p>
----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><u>День восьмой</u> <b>«Орленок-эрудит»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Витаминка»</li> <li>2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях</li> <li>3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</li> <li>4. Кружковая работа «Я мастер»</li> <li>5. Подвижные игры</li> </ol> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/yRWJ00i0YS6QCQ">https://disk.yandex.ru/i/yRWJ00i0YS6QCQ</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg">https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg</a></p>
--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><u>День девятый</u> <b>День финансовой грамотности</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Деловая игра-квест «Путешествие в страну финансовой грамотности»</li> <li>3. Игра « Финансовые ребусы»</li> <li>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><u>День десятый</u> <b>«Орленок-спасатель»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»</li> <li>2. «Спасатели рядом» (с привлечением работников и технических средств спасательных служб). Экскурсия в ПЧ-18</li> <li>3. Правила оказания первой помощи.</li> <li>4. Игра «Физкульт-Ура»</li> <li>5. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности».</li> </ol> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ">https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ</a></p>
-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><u>День одиннадцатый</u> <b>День «Движение Первых»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</li> <li>2. Что делают Первые? Первые ЛЮБЯТ РОССИЮ</li> <li>3. Танцевальный флешмоб</li> <li>4. Поэтический марафон</li> <li>5. Беседа «Я знаю главные правила безопасности»</li> <li>6. Игры Первых: игры, кричалки</li> </ol>
-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><u>День двенадцатый</u> <b>«Орленок-художник»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»</li> <li>2. Виртуальное посещение выставки работ русских художников.</li> <li>3. Мастер-класс по живописи</li> <li>4. Мастер-класс «Необычное рисование»</li> <li>5. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!»</li> </ol> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw">https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw</a></p>
--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>День тринадцатый</i></p> <p><b>«Орленок путешественник»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Аптечка в дорогу»</li> <li>2.Экскурсия в природу «Кладовая природы»</li> <li>3. Игра викторина «Природа вокруг нас»</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> </ol> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ">https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ</a></p>
<p><i>День четырнадцатый</i></p> <p><b>«День семьи»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»</li> <li>2.Конкурс детских рисунков «Ромашки на асфальте».</li> <li>3.Изготовление поздравительных открыток участникам СВО.</li> <li>4.Фестиваль «Ромашка в ладошке»</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<p><i>День пятнадцатый</i></p> <p><b>Орлёнок-хранитель»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого»</li> <li>2. Экскурсия в Хурээ</li> <li>3. Просмотр мультфильма «Мульты Россия – Россия»;</li> <li>4. Кружковая работа «Я мастер»</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> </ol> <p><a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskij-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-3-4-klassy/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskij-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-3-4-klassy/</a></p>
<p><i>День шестнадцатый</i></p> <p><b>«Орленок-танцор»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Мои глаза – моё богатство»</li> <li>2. Танцевальный час «В ритмах детства». Разучивание с отрядом танцевального флэш-моба.</li> <li>3. Танцевальная программа «Танцуем вместе».</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>6. <a href="https://disk.yandex.ru/i/vHISi9bSg61ILQ">https://disk.yandex.ru/i/vHISi9bSg61ILQ</a></li> </ol> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA">https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA</a></p>
<p><i>День семнадцатый</i></p> <p><b>«Орленок-на все руки мастер»</b></p>	<p>Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Мастер – классы в отрядах «Умелые ручки» 3.</li> <li>2.Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> </ol> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw">https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g">https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g</a></p>

<p><i>День восемнадцатый</i> <b>День «100 фильмов для школьников»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнышко лучистое»</li> <li>2. Просмотр фильма «Я делаю шаг»</li> <li>3. Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>4. Обсуждения кинофильма « Я делаю шаг»</li> </ol> <p><a href="https://www.kinopoisk.ru/film/4886624/">https://www.kinopoisk.ru/film/4886624/</a></p>
<p><i>День девятнадцатый</i> <b>«Орленок и его семья»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Береги нервные клетки»</li> <li>2. Игровая программа «Семь+я»</li> <li>3. Творческая мастерская «Подарок своей семье». Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> </ol> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA">https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w">https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w</a></p>
<p><i>День двадцатый</i> <b>«Орленок и его друзья»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Час здоровья (взвешивание, измерение роста)</li> <li>2. Командная игра «Веселые старты»</li> <li>3. Дискотека «Мы одна команда!»</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> </ol> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg">https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ">https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ</a></p>
<p><i>День двадцать первый</i> <b>«Орленок-лидер»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».</li> <li>2. Игра по станциям «Мы – Орлята!»</li> <li>3. Закрытие смены. Концерт (представление творческих номеров учащихся).</li> <li>4. Подведение итогов смены.</li> </ol> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA">https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA</a></p>

### **Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

