



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

(Минобр РТ)

ПРИКАЗ

« 16 » июня 2023 г. № 717-п

Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Тыва на долгосрочный период (до 2030 года)

В соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с пунктом 1 раздела IX межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 22 декабря 2021 года №14068-П8, в целях оказания помощи обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый региональный план мероприятий («дорожную карту») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Тыва на долгосрочный период (до 2030 года) (далее - План).

2. Ответственным исполнителям Плана ежегодно в срок до 10 января года, следующего за отчетным, представлять информацию об исполнении мероприятий, предусмотренных Планом, в отдел общего образования и воспитания Министерства образования Республики Тыва.

3. Отделу общего образования и воспитания Министерства образования Республики Тыва (Монгуш С.В.):

3.1. довести План до сведения руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования;

3.2. ежегодно в срок до 20 января года, следующего за отчетным, осуществлять мониторинг исполнения мероприятий, предусмотренных Планом;

3.3. ежегодно в срок до 10 февраля, следующего за отчетным, предоставлять отчет об исполнении мероприятий Плана в Министерство просвещения Российской Федерации.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, подведомственных учреждений Министерства образования Республики Тыва организовать выполнение мероприятий Плана в установленные сроки.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Республики Тыва Якушеву О.Г.

Министр



Е.В. Хардикова

**Региональный план мероприятий («дорожная карта»)
 по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных
 условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья
 в Республике Тыва на долгосрочный период (до 2030 года)**

N п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5
<p align="center">I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья</p>				
1.1.	Совершенствование регионального правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) на образование	2023-2030 годы	Приведение в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование;	Министерство образования Республики Тыва (далее-Минобр РТ), Министерство труда и социальной политики Республики Тыва (далее-Минтруд РТ) (по согласованию), Министерство здравоохранения Республики Тыва (далее-Минздрав РТ) (по согласованию).
<p align="center">II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>				
2.1.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	2023-2030 годы	Разработанная базовая модель инклюзивной образовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности.	Минобр РТ., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тувинский государственный университет» (далее-ТГУ) (по согласованию)

			Мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях региона.	
2.2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с ОВЗ и их комплексного сопровождения	2023-2030 годы	Разработанная модель сетевого взаимодействия и при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов.	Минобр РТ, Минтруд РТ (по согласованию), Минздрав РТ., (по согласованию), Минкультуры РТ, (по согласованию), Минспорт РТ, (по согласованию), ПГУ (по согласованию), некоммерческие и общественные организации (по согласованию).
2.3.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2023-2030 годы	Методические рекомендации по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Минобр РТ.
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования с инвалидностью, с ОВЗ				
3.1	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2023-2030 годы	Обеспечение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками, учебными пособиями.	Минобр РТ.
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
4.1	Развитие системы ранней помощи детям и семьям	2023-2030 годы	Функционирование служб ранней коррекционной помощи детям и семьям. Увеличение количества служб ранней помощи в регионе на базе организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с Концепцией развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2021 г. № 3711-р). Обеспечение доступности коррекционной помощи детям и их семьям.	Минобр РТ, Минтруд РТ (по согласованию), Минздрав РТ. (по согласованию)

4.2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для воспитания воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	2023-2030 годы	Обеспечение доступности для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ дошкольного образования. Создание в дошкольных образовательных организациях условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.	Минобр РТ.
4.3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	2023-2030 годы	Обеспечение доступности для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Оснащение не менее 30% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 65% отдельных общеобразовательных организаций новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	Минобр РТ.
4.4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2023-2030 годы	Обеспечение доступности для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ дополнительного образования. Реализовать возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования. Разработать: - подходы к организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования; - схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - обмен опытом организаций дополнительного	Минобр РТ, Минкультуры РТ, (по согласованию), Минспорт РТ. (по согласованию).

			образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов)		Минобр РТ, Минтруд РТ (по согласованию), ОМСУ (по согласованию)
4.5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2023-2030 годы	Спроектировать условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления. Организация отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления. Создание доступной инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					
5.1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2023-2030 годы	Обеспечение функционирования региональных служб психолого-педагогического сопровождения.		Минобр РТ, органы местного самоуправления (далее-ОМСУ) (по согласованию).
5.2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	2023-2030 годы	Функционирование не менее 1 центральной ПМПК и 5 территориальных ПМПК в регионе		Минобр РТ, ОМСУ (по согласованию).
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					
6.1	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2023-2030 годы	Обеспечение функционирования: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;		Минобр РТ, Минтруд РТ (по согласованию), Минспорт РТ, ОМСУ (по согласованию).

			<p>Обеспечение доступа к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	
6.2	<p>Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	2023-2030 годы	<p>Участие во всероссийский мероприятиях и проведение региональных этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс профессионального мастера "Учитель-дефектолог России", - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; - Всероссийский конкурс профессионального мастера работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционных педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. <p>Повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Повышение престижа профессии учителя-</p>	Минобр РТ.

			дефектолога, учителя-логопеда.	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
7.1	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	2023-2030 годы	Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в разрезе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) с учетом нормативов приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115. 2024 г. Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в разрезе субъектов Российской Федерации с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115.	Минобр РТ.
7.2.	Создание регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	2023-2030 годы	Сформированы региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. №373; от 22.03.2021 г. № 115	Минобр РТ, Минтруд РТ(по согласованию), Минздрав РТ. (по согласованию)

7.3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	2023-2030 годы	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя- дефектолога, учителя- логопеда, педагога- психолога для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью. Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»).	Минобр РТ, ТГУ (по согласованию)
7.4.	Модернизация дефектологического образования	2023-2030 годы	Обучение педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.	Минобр РТ, ТГУ (по согласованию), МСЭ (по согласованию)

VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

8.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	2023-2030 годы	Обучающиеся общеобразовательных организаций Республики Тыва с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО.	Минобр РТ.
8.2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с	2023-2030 годы	Обучающиеся общеобразовательных организаций Республики Тыва с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.	Минобр РТ.

	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		Предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО.	
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
9.1.	Разработка и принятие регионального долгосрочного плана мероприятий ("дорожная карта") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2023-2030 годы	Утвержден региональный долгосрочный план мероприятий ("дорожная карта") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Минобр РТ, Минтруд РТ (по согласованию), Минздрав РТ, (по согласованию), Минкультуры РТ, (по согласованию), Минспорт РТ (по согласованию)
9.2.	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	2022 - 2024 годы: Акты, подписания Рособнадзора государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.	Федеральная Служба по надзору в сфере образования и науки (далее-Рособнадзор)
9.3.	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	2023-2030 гг.	2022 - 2024 годы: Аналитические материалы Рособнадзора по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Рособнадзор
9.4.	Мониторинг образовательных	2023-2030 годы	2022 - 2024 годы:	Минобр РТ.

	<p>организаций по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования</p>		<p>Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.</p>	
9.5.	<p>Организация работы общественных советов и групп</p>	2023-2030 годы	<p>Протокольные решения заседаний: - Совета Министров - просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.</p>	<p>Минобр РТ, Минтруд РТ (по согласованию).</p>
9.6	<p>Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана</p>	2023-2030 годы	<p>Аналитическая справка о реализации регионального комплексного плана, разработанного во исполнение МКП.</p>	<p>Минобр РТ</p>