

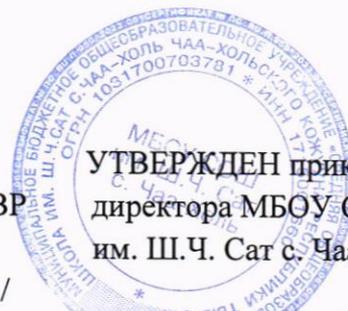
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа им. Ш. Ч. Сат с. Чаа-Холь Чаа-Хольского кожууна  
Республики Тыва»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО

Протокол № 1  
от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

Сонжар / Ондар С.С./  
от «29» августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕН приказом  
директора МБОУ СОШ  
им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь

Пр. № 83 от «30» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета « Русский язык »**

для обучающихся 9 а класса

Составитель: Дагба-Лама Солангы Сергеевна,  
учитель русского языка и литературы

с. Чаа-Холь. 2024-2025 уч.г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе авторской программы по русскому языку С.Г. Бархударова, С.Е. Крючкова, Л.Ю. Максимова, Л.А.: Чешко. 2020

Нормативно-правовые документы, составляющие теоретические основы рабочей программы:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ОО);
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС СОО);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС СИИ);
5. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));
6. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка);
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254»;
9. Устав МБОУ СОШ им. Ш.Ч. Сатс. Чаа-Холь»;
10. Образовательная программа МБОУ СОШ им. Ш.Ч. Сатс. Чаа-Холь»;
11. Положение о разработке и утверждении рабочей программы педагога по предмету;
12. Учебный план МБОУ СОШ им. Ш.Ч. Сатс. Чаа-Холь»;

**Цели и задачи изучения предмета «Русский язык» в основной школе**

- Воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

### **Общая характеристика учебного предмета «Русский язык»**

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в процессе реализации принципов развивающего обучения. Соблюдая преемственность с начальной школой, авторы выстраивают обучение русскому языку в 9 классе на высоком, но доступном уровне трудности, быстрым темпом, выделяя ведущую роль теоретических знаний. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как форм работы: письменной и устной, под руководством учителя и самостоятельной. Сочетание коллективной работы индивидуальной и групповой снижает утомляемость учащихся от однообразной деятельности, создает условия для контроля и анализа полученных знаний, качества выполненных заданий.

Для пробуждения познавательной активности и сознательности учащихся в уроки включены сведения из истории русского языка, прослеживаются процессы формирования языковых явлений, их взаимосвязь.

Материал программы подается с учетом возрастных возможностей учащихся.

В программе предусмотрены вводные уроки о русском языке, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за ее пределами. Программа рассчитана на прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для этого в начале и в конце года выделяются специальные часы.

Разделы учебника «Русский язык. 9 класс» содержат значительное количество упражнений разного уровня сложности, к которым предусмотрены интересные, разнообразные задания, активизирующие мыслительную деятельность учащихся. При изучении разделов решаются и другие задачи: речевого развития учащихся, формирования общеучебных умений (слушать, выделять главное, работать с книгой, планировать последовательность действий, контролировать).

В программе также специально выделены часы на развитие связной речи. Темы поразвитию речи – речеведческие понятия и виды работы над текстом – пропорционально распределяются между грамматическим материалом. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия для его организации.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

#### Описание места предмета в учебном плане:

Учебный план МБОУ СОШ им. Ш. Ч. Сатс. Чаа-Холь предусматривает обязательное изучение предмета «Русский язык» в 9 классах из расчёта 102 часа (3 часа в неделю)

Год обучения	К-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
9 класс	3	34	102
		Всего	102

#### Планируемые результаты освоения учебной программы обучающихся 9 классов.

Уровень изучения русского языка в 9 классах предполагает достижение выпускниками среднего общего образования следующих *личностных, метапредметных и предметных* результатов.

#### Планируемые результаты:

окончив изучение раздела, обучающийся будет иметь представление о функциях русского языка в современном мире; будет знать роль русского языка как национального языка русского народа, отражение в языке культуры и истории народа. Научится: участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; доказательно отвечать на вопросы учителя; подробно и кратко излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи; соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы русского литературного языка.

#### Личностные УУД:

освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия; любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; уважение и принятие других народов России и мира; умение конструктивно разрешать конфликты. Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества через художественное слово русских писателей

#### Метапредметные:

**Регулятивные УУД:** принимать познавательную цель; сохранять ее при выполнении учебных действий, регулировать весь процесс их выполнения и четко выполнять требования познавательной задачи

**Познавательные УУД:** выделять и формулировать познавательную цель. Осуществлять поиск и выделять необходимую информацию. Осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме. Извлекать необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров. **Коммуникативные УУД:** устанавливать

рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Ученик получит возможность научиться создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль; анализировать и оценивать речь с точки зрения ее успешности с помощью разнообразных языковых средств и интонации.

### **Предметные результаты**

#### **Обучающиеся научатся:**

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сфер и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- использовать орфографические словари.

**Содержание учебного предмета «Русский язык»  
«Русский язык 9 класс» (102 часа)**

**Международное значение русского языка**  
**Повторение изученного в 5-8 классах**  
**Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение**

### **Сложносочиненные предложения**

I. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения со союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль. Рецензия на литературное произведение.

### **Сложноподчиненные предложения**

I. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточными предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые предложения с союзными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Деловые документы (автобиография, заявление).

### **Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными (5ч)**

Основные виды СПП с несколькими придаточными и пунктуация в них

### **Бессоюзные сложные предложения**

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат на большой статье (фрагмент статьи) на лингвистическую тему.

### **Сложные предложения с различными видами связи**

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

### **Общие сведения о языке**

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.

Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его гости. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков.

Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности;

русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы. Видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

**Повторение и систематизация изученного в 9 классе**

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, оповещении, описании, рассуждении; остилях речи.

Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы.

### Распределение часов по разделам 9 класс

№.п	Наименование разделов	Кол- вочас ов	Из них	
			УРР	К/р
1	Международное значение русского языка	1ч		
2.	Повторение изученного в 5-8 классах (8 часов)	8ч	1	1
3	Синтаксис и пунктуация. Сложные предложения	6	3	
4.	Союзные сложные предложения. Сложносочинённые предложения	6	1	1
5.	Сложноподчинённые предложения 5	24	4	1
6.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными 5	5	1	
	Бессоюзные сложные предложения	10	4	2
7.	Сложные предложения с различными видами связи	10		
8.	Общие сведения о языке	4		
8	Повторение и систематизация изученного в 9 классе	28	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>102 часа</b>	<b>15 часов</b>	<b>7 часов</b>

**Календарно - тематическое  
планирование уроков русского языка в 9  
классе  
(3 часа в неделю, всего 102 часа) 202  
3-2024 год.**

Учебник:  
Класс: 9 класс  
Количество часов в год: 102  
часа Количество часов в неделю: 3 ча  
са

№/п	Тема урока, основное содержание	К- вочас ов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Первая четверть 8 недель 24 часа</b>				
1	Международное значение русского языка.		04.09.24	
<b>Повторение изученного в 5-8 классах (8 часов)</b>				
2	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	1	06.09.24	
3	Лексика и фразеология. Орфография	1	09.09.24	
4	Морфемика, Словообразование.	1	11.09.24	
5	Морфология. Орфография	1	13.09.24	
6	Самостоятельные и служебные части речи..	1	16.09.24	
7-8	Синтаксис словосочетания и простого предложения	2	18.09.24	
9	У.Р.Р. Текст	1	20.09.24	
<b>Синтаксис и пунктуация Сложные предложения (6 часов из них 2 часа р.р. 1 час к.р.)</b>				
10	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений	1	25.09.24	
11	Основные виды сложных предложений по значению и союзам..	1	27.09.24	
12	Р.р. Способы жатого изложения содержания текста. Тезисы.	1	30.09.24	
13	Р.р. Способы жатого изложения содержания текста. Конспект	1	02.10.24	
14	Входная контрольная работа	1	04.10.24	
15	Анализ контрольной работы.	1	07.10.24	
<b>Союзы сложные предложения. Сложносочинённые предложения (5 ч из них 2 ч р.р. + к/р)</b>				
16	Сложносочинённые предложения. Основные группы ССП по значению и союзам.	1	09.10.24	
17-18	Знаки препинания в ССП.	2	11.10.24 14.10.24	
19.	У.Р.Р. Рецензия на прочитанную книгу с использованием ССП.	1	16.10.24	
20	Контрольная работа по теме «Сложносочинённое предложение»	1	18.10.24	
<b>Сложноподчинённые предложения. (23 часа)</b>				
21	Анализ контрольной работы. Строение СПП. Знаки препинания в СПП.	1	21.10.24	
22	Средства связи частей СПП.	1	23.10.24	

	Подчинительные и сочинительные союзы			
23	У.Р.Р. Сжатое изложение	1	25.10.24	
24	Анализ изложения Указательные слова в СПП	1	06.11.24	
<b>Основные группы сложных предложений по значению 2 четверть</b>				
25	Место придаточных предложений в СПП	1	08.11.24	
26 27	СПП с придаточными и определительными.	2	11.11.24 13.11.24	
28-29	СПП с придаточными и изъяснительными.	2	15.11.24 18.11.24	
30	<b>Проверочная работа по теме «СПП с придаточными определительными и изъяснительными»</b>	1	18.11.24	
31	Анализ проверочной работы СПП с придаточными обстоятельственными	1	20.11.24	
32	СПП с придаточными меры, степени и образа действия.	1	22.11.24	
33	СПП с придаточными места и времени	1	25.11.24	
34	<b>У.р.р. Сжатое изложение (по упр.150 «Средняя полоса России»</b>	1	27.11.24	
35	СПП с придаточными условными.	1	29.11.24	
36	<b>У.Р.Р. Сочинение-рассуждение о природе родного края (по упр.151)</b>	1	02.12.24	
37	СПП с придаточными причины.	1	04.12.24	
38	СПП с придаточными цели	1	06.12.24	
39	<b>РР Рассуждение «Почему необходимо много и внимательно читать?»</b>	1	09.12.24	
40	СПП с придаточными сравнительными.	1	11.12.24	
41	<b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>	1	13.12.24	
42	Анализ контрольной работы. СПП с придаточными уступительными.	1	16.12.24	
43	СПП с придаточными следствия	1	18.12.24	
44	СПП с придаточными присоединительными	1	20.12.24	
<b>Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными (4 часа)</b>				
45	Основные виды СПП с несколькими придаточными и пунктуация в них	1	23.12.24	
46-47	<b>У.Р.Р. Подготовка к сжато му изложению. Написание изложения</b>	2	25.12.24 27.12.24	
48	Анализ изложения. Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	1	30.12.24	

Третья четверть (30 часов)

49	Основные виды СПС двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	1		
50	<b>У.Р.Р. Деловые бумаги.</b>	1		
<b>Бессоюзные сложные предложения</b>				
51	Бессоюзные сложные предложения	1		
52	Запятая и точка запятой в БСП.	1		
53	<b>У.Р.р. Сочинение – рассуждение на основе понимания содержания нравственной кате гории</b>	1		
54 55	Двоеточие в БСП.	2		
56 57	Тире в БСП.	2		
58	Обобщение знаний по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1		
59	<b>Контрольная работа по теме «Бессоюзные сложные предложения»</b>	1		
60	<b>Анализ контрольной работы. У.Р.Р. Реферат ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ</b>	1		
61	Сложные предложения с различными видами со юзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1		
62	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация вни х	1		
63	Сложные предложения с различными видами со юзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1		
64	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация вни х	1		
65 66	<b>У.Р.Р. Сочинение-рассуждение «Как ч понимаю храбрость?» (упр. 250)</b>	2		
67	Анализ сочинения. Авторские знаки препинания	1		
68	Обобщение по теме «Сложное предложение».	1		
69	<b>Контрольная работа по теме «Сложное предложение».</b>	1		
70	Анализ контрольной работы	1		
71 72	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	2		
73 74	Русский литературный язык и его стили.	2		
75	. Фонетика. Графика. Орфоэпия	1		

76	Лексика. Фразеология. Орфография.	1		
77	<b>Контрольная работа за 3 четверть</b>	1		
78	Анализ контрольной работы	1		
79	Морфемика. Словообразование. Орфография.	1		
<b>4 четверть - 23 часа</b>				
80 81	<b>У.Р.Р. Сжатое изложение (по материалам ГИА).</b>	2		
82 83	<b>Контрольная работа в формате ОГЭ (тесты)</b>	2		
84	Анализ контрольной работы. Морфология. . Орфография.	1		
85-86	Существительное. Прилагательное. Местоимение . Числительное.	2		
87-88	Глагол. Причастие. Деепричастие	2		
89	Наречие. Категория состояния.	1		
90 91	<b>Р.р. Контрольное сжатое изложение.</b>	2		
92 93	Служебные части речи.	2		
94 95	<b>У.Р.р. Сочинение-рассуждение в формате ОГЭ</b>	2		
96	Синтаксис и пунктуация	1		
97 98	<b>Итоговый контрольный тест (по материалу МФИПИ)</b>	2		
99	Синтаксис и пунктуация	1		
100	Анализ теста. Точка, вопросительный и восклицательный знаки, многоточие	1		
101	Знаки выделения и завершения.	1		
102	Итоговый урок	1		
		<b>102</b>		