

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь Чаа-Хольского кожууна РТ»

ПРИКАЗ

29.08.2024

№ 82/а

Об организации внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях создания эффективной внутренней системы оценки качества образования в МБОУ Школа № 3

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за организацию внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь и контроль выполнения мероприятий по ее реализации заместителя директора по УВР Ондар С.С.
2. Утвердить план-график мероприятий внутренней системы оценки качества образования МБОУ согласно приложению 2 к настоящему приказу.
3. Ответственному, указанному в пункте 1 настоящего приказа:
 - контролировать исполнение мероприятий внутренней системы оценки качества образования МБОУ по плану-графику, указанному в пункте 3 настоящего приказа;
 - оказывать методическую поддержку педагогам, которые участвуют в исполнении мероприятий внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь по плану-графику;
 - анализировать результаты мероприятий внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь и обобщенные итоги представлять на заседании педагогического совета два раза в год.
4. Секретарю Содунам Ш.Ш. в срок до 03.09.2024 ознакомить с настоящим приказом работников под подпись.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Кара-оол Т.Е.

С приказом ознакомлены:

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цели ВСОКО:

1. Формирование системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с. Чаа-Холь
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
3. Прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.
4. Принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
5. Осуществлять самообследование деятельности МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с. Чаа-Холь
- 3.
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
6. Обеспечить доступность качественного образования.
7. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в Процедурах оценки качества образования.

Основные принципы внутренней системы оценки качества образования

1. Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования.
2. Достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения.
3. Реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания.

4. Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования, общественное наблюдение за региональными мониторингами.

5. Оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

6. Систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации.

7. Инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных).

8. Соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.