

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа им. Ш. Ч. Сат с. Чаа-Холь, Чаа-Хольского кожууна
Республики Тыва

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
руководитель ВУД
Мз /Монгуш А.Н./
от «28» авг 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР
СА /Сундуй Н.А./
от «29» авг 2024 г.

УТВЕРЖДЕН приказом
директора МБОУ СОШ
им. Ш. Ч. Сат с. Чаа-Холь
Пр. №89 от «02» сентября 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Шаги к олимпиаде»
для обучающихся 7г класса

Составитель: Дотпе Айслу Васильевна,
учитель русского языка и литературы
высшей категории

2024-2025 уч.год

Пояснительная записка

Олимпиада – это средство развития у школьников интереса к русскому языку и словесности. Подготовка к олимпиаде – прекрасный стимул для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления.

Цель настоящего курса - подготовка учащихся к олимпиаде по русскому языку.

Задачи:

- подготовить ребят к различным видам заданий;
- сориентировать учащихся в темах предлагаемых заданий;
- научить пользоваться справочной литературой и словарями;
- освоить решение лингвистических задач.

В настоящем курсе, кроме традиционных разделов, изучаемых в основном курсе русского языка, которые даются более углублённо, предлагаются занятия по социолингвистике, истории языка, сравнительному языкознанию. Орфография не выделена в отдельную тему, работа над ней осуществляется попутно.

Формы работы: групповая (в малых группах), самостоятельная, практические занятия тренировочного характера, лингвистический анализ текста.

Методы работы: поисковый, проблемный, исследовательский, творческий.

Контрольно-измерительные материалы: олимпиадные задания, тесты, тексты для различных видов разбора, творческие задания.

В результате прохождения данного курса учащиеся должны:

- знать различные виды олимпиадных заданий (тестовые, творческие, вопросы, требующие письменного ответа, и др.);
- знать различные виды анализа языковых единиц;
- нестандартно подходить к решению лингвистических задач;
- уметь пользоваться словарями различных видов и справочной литературой по русскому языку.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами являются:

- владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
 - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; адекватное восприятие на слух текстов

разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла,

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;

- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Предметными результатами являются:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа;

- понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

- понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

- осознание эстетической функции родного языка

Данная программа рассчитана на

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Введение. История развития русского алфавита	1	
История русского языка (4ч.)			
2	Звуки речи. Фонетическая и артикуляционная классификация	1	
3	Звуки речи. Фонетическая и артикуляционная классификация	1	
4	Фонетические старославянизмы в русском языке. Историческое чередование.	1	
5	Исторические и современные произносительные нормы	1	
6	Морфемная структура		
Фонетические явления (3ч.)			
7	Падение редуцированных.	1	
8	Исторические чередования.	1	
9	Московское произношение.	1	
Заемствованные слова (1ч.)			
10	Заемствованные слова. Заемствования из латинского языка.	1	
Читаем старые тексты			
Анализ древнерусских и старославянских текстов (5ч.)			
11	Остромирово Евангелие.	1	
12	Русские летописи.	1	
13	Поход Олега на Царьград.	1	
14	"Слово о полку Игореве" (фрагменты текста)	1	
15	"Читаем старые тексты".	1	
Разделы науки о языке			
Орфоэпия (1ч.)			
16	Орфоэпические нормы. Ударение.	1	
Лексикология и фразеология (4ч.)			
17	Лексическое значение. Полисемия. Омонимия.	1	
18	Паронимы. Различные лексические группы.	1	
19	Фразеологизмы, их строение, значение и происхождение.	1	
20	Работа с толковым и фразеологическим словарями.	1	
Этимология (1ч.)			
21	Происхождение слова. Работа с этимологическим словарём.	1	
Морфемика и словообразование (2ч.)			
22	Структура слова. Аффиксы.	1	
23	Различные способы образования.	1	
Морфология (5ч.)			
24	Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Имя существительное: категории одушевлённости, рода, числа, падежа.	1	
25	Имя прилагательное: разряды. Решение лингвистических задач.	1	
26	Глагол и его морфологические признаки. Решение лингвистических задач.	1	
27	Имя числительное, отличие от других частей речи со значением количества. Склонение числительных.	1	
28	Служебные части речи.	1	
Синтаксис и пунктуация (2ч.)			
29	Словосочетание и предложение. Виды предложений. Синтаксические синонимы. Синтаксический и пунктуационный анализы предложения.	1	
30	Конструирование предложений и словосочетаний.	1	
Стилистика и культура речи (2ч.)			

31	Функциональные стили языка, их основные признаки. Литературные нормы языка.	2	
Социолингвистика (1ч.)			
32	Сленг, жаргон, арг. Табу и эвфемизмы.	1	
Сравнительное языкознание (2ч.)			
33	Языковые семьи и группы. Славянские языки и признаки их родства. Интернациональная лексика.	1	
34	Имена и фамилии. Лингвистическое конструирование.	1	
Различные виды анализа текста (1ч.)			
35	Лингвистический анализ текста. Комплексный анализ текста. Историко-лингвистический анализ текста.	1	
	Всего	34	

Список литературы

1. Казбек-Казиева М.М. Школьные олимпиады. Русский язык. М. «Айрис-пресс», 2007г.
2. Орг А.О. Олимпиады по русскому языку. М. «Просвещение», 2005г.
3. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М. «Просвещение»
4. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию.
5. Розенталь Д.Э., Справочник по русскому языку. Управление. М. ЭКСМО-Пресс
6. Различные справочники и словари.
7. Сайт Всош: олимпиадные задания по русскому языку. Подготовка учащихся к олимпиаде по русскому языку.