

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь Чаа-Хольского кожууна  
Республики Тыва»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
руководитель ВУД  
Монгуш / Монгуш А.Н/  
от «28» авг 2024г

СОГЛАСОВАНО  
ЗДУВР  
Сундуй /Сундуй Н.А/  
от «29» авг 2024г



Рабочая программа  
внеурочной деятельности «Семейная педагогика»  
для обучающихся 11 классов

Составитель : Чыпсын Таисия Бавууевна  
социальный педагог

2024-2025 уч.год

## Пояснительная записка

В современном мире семья переживает острый кризис, вызванный утверждением индивидуализма в семейной жизни, активной пропагандой вседозволенности в отношении полов. При этом у подрастающего поколения изменяется система ценностных ориентаций на создание семьи. Сложившаяся ситуация усугубляется низким уровнем педагогической культуры многих родителей, неумением серьезно заниматься воспитанием собственных детей. Именно дефицит любви и отсутствие знаний о воспитании и развитии ребенка приводят к негативным явлениям современной действительности, таким как падение уровня физического и психического здоровья детей, снижение духовно-нравственных ценностей, усложнение процесса адаптации в обществе.

Самоценность семьи проявляется в межличностных отношениях. Потеря социальной сущности брака, искажение духовных ценностей не позволяют формированию адекватных внутрисемейных отношений. В этой связи важнейшими задачами психолого-педагогического сопровождения старшеклассников являются направленность воспитательного процесса на усвоение нравственных основ межличностных отношений, формирование навыков общения в социальном окружении, выработка умения разрешать и предупреждать конфликты.

Основной функцией семьи является продолжение человеческого рода: рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного наследия новому поколению. Духовное и моральное здоровье семьи во многом определяют характер человека, правильное воспитание подрастающего поколения и в конечном итоге развитие всего общества. Именно семья обеспечивает развитие личности в течение всей жизни человека.

Уроки семьи и семейных ценностей являются первым шагом, частью программы действий образовательного учреждения, направленной на возрождение воспитательного потенциала семьи. Роль семьи в жизни человека, права и ответственность ее членов друг перед другом, нравственные и правовые аспекты этих вопросов могут стать темами обсуждения на уроках и классных часах в школе.

Содержание данного курса включает в себя изучение семьи как нравственной основы современного человека, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, формирование положительных отношений в семье, анализ психологических аспектов мужского и женского поведения, изучение психологии детско-родительских отношений, формирование личностных качеств, необходимых для семейной жизни.

Предлагаемый курс нацеливает на выработку потребности в создании семьи, развитие адекватных межличностных отношений, на духовно-нравственное воспитание и развитие. Содержание курса определяется системой знаний, умений и навыков теоретического и прикладного характера, формами и методами деятельности учителя и ученика, видами творческой и самостоятельной работы. Данный курс разработан как альтернативный источник знаний, позволяющий у обучающихся сформировать правильные социальные установки при выборе спутника и создании семьи.

Программа курса рассчитана на 34 часа в год.

### Нормативные основы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (2.2 – профессиональное образование; 3.55. – нормативные документы);
- приказ Минобрнауки России от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального БУП и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программу общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования»;
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В. А. Тишков. – М. : Просвещение, 2009;

### Цели курса:

- расширить информационное поле обучающихся о семейно-брачных отношениях, возможных затруднениях и путях их преодоления;
- формировать уважительное отношение к семье и ее ценностям, будущему отцовству и материнству, подготовка их к сознательному созданию собственных семей.

### Задачи курса:

- формировать теоретические знания о семье как социальном институте; знакомить с нравственными нормами брака в традиционной культуре;
- обучить нравственным основам взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных;
- выработать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей;
- формировать знания об особенностях развития детей и основных проблемах их воспитания; об экономике и быте семьи;
- обучить умению разрешать и предупреждать конфликты, усвоение правил поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи;
- выработать навыки взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- развивать эмоционально-волевую сферу учащихся.

Реализация программы курса «Семейная педагогика» предполагает учет следующих **принципов**:

- гуманистического характера взаимодействия между педагогом и учащимися;
- использования методов проблемного обучения;
- соблюдения системы и последовательности в реализации предлагаемого материала;

- закрепления полученных знаний на практических занятиях.

### **Методы обучения:**

- словесные (рассказ, объяснение, беседа);
- методы обучения на проблемной и диалоговой основе;
- наглядные (использование ММТ, демонстрация таблиц, схем, иллюстраций);
- практические (тренинги, дискуссия, игры, упражнения, психотренинги с использованием кино- и видеоматериалов, ресурсов ИКТ и др.).

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:** индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

**Требования к уровню подготовки обучающихся.** По окончании курса у обучающихся должны быть сформированы:

- представления о роли и значении брака и семьи для общества, об этических нормах взаимоотношений мужчин и женщин, о внутреннем укладе семьи;
- осознанное желание планировать семью;
- навыки взаимодействия в межличностных отношениях.

Обучающиеся должны уметь:

находить, анализировать и пользоваться необходимой информацией из доступных источников;

использовать механизмы внутригруппового регулирования конфликтных ситуаций.

### **Виды занятий:**

урок-лекция (преимущество этого урока заключается в том, что он отличается четкостью и логикой изложения);

урок-беседа (преимущество заключается в наличии обратной связи, активности и доверительности учеников);

урок-консультация (предполагается приглашение специалистов: врача, юриста, психолога);

открытый урок (могут быть приглашены родители учеников). В этом случае корректируются отношения между родителями и детьми;

практические занятия (проводятся в форме упражнений, тестов, тренингов). Предназначены для овладения учащимися навыками решения задач, связанных с семейными отношениями, необходимыми для самосознания и саморазвития.

### **Планируемые результаты обучения учащихся:**

формирование понимания важности создания семьи, представлений о семейном счастье и условий для ее создания;

знать основные родственные связи в семье, этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, обязанности членов семьи;

выработка нравственной готовности к созданию семьи;

развитие умения понимать состояние и проблемы другого человека, быть терпимым;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Критериями** эффективности реализации учебным учреждением данного курса являются:

формирование у учащихся теоретических знаний о семье как социальном институте;

динамика основных показателей воспитания детей (личностная, социальная, психологическая культура);

характер изменения социальной, социально-психологической, нравственной атмосферы в образовательном учреждении;

динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей в образовательный и воспитательный процесс.

### **Формы и темы творческих работ**

1. Мини-сочинения, рисунки, коллажи по темам: «Любовь моими глазами», «Мое представление о распределении ролей в семье», «Кто глава семьи», «О любви и ненависти».
2. Анализ афоризмов о любви, браке и семье.
3. Доклады по темам: «Внутренний уклад семьи», «О мужественности и женственности», «Семейный альбом»
4. Конспекты по темам «Планирование семьи», «Как создать счастливую семью», «Причины разрушения семьи», «Школьная любовь».
5. Презентаций по темам: «Общение в семье», «Формирование готовности к материнству», «Формирование готовности к отцовству», «Виды материнской и отцовской любви», «Пространственно-предметный мир семьи».

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Дата проведения			
				11а		11б	
				Дата	По факту	Дата	По факту
1	Что такое семья?	1	урок-лекция				
2	Духовные, дружеские, материальные связи в семье	1	урок-лекция				
3	Влияние семьи и формирование личности ребенка	1	урок-лекция				
4	Близкие и дальние родственники	1	урок-лекция				
5	Родственные отношения между родителями	1	урок-лекция				
6	Отношение детей к родителям	1	урок-лекция				
7	Обобщение знаний по теме «Семья»	1	урок-лекция				
8	Семейные ценности	1	урок-лекция				
9	Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек	1	урок-лекция, практические занятия				
10	Выбор идеала.	1	урок-лекция, практические занятия				
11	Культура воздержания	1	урок-лекция, практические занятия				
12	О дружбе и товариществе	1	урок-лекция, практические занятия				
13	Любовь.	1	урок-лекция, практические занятия				
14-15	Любовь как высшее человеческое чувство	2	урок-лекция, практические занятия				
16	Роль семьи в воспитании личности	1	урок-лекция, практические занятия				

17-18	Семья в различных культурах: христианстве, исламе и буддизме.	2	урок-лекция, практические занятия				
19-20	Семейные традиции	2	урок-лекция, практические занятия				
21	Нравственные нормы брака	1	урок-лекция, практические занятия				
22	Что такое готовность к браку	1	урок-лекция, практические занятия				
23	Мотивы вступления в брак	1	урок-лекция, практические занятия				
24-25	Здоровье супругов и будущего потомства	2	урок-лекция, практические занятия				
26-27	Семейный альбом	2	урок-лекция, практические занятия				
28-29	Особенности молодой семьи. Семейный бюджет	2	урок-лекция, практические занятия				
30	Совместимость и удовлетворенность супругами браком	1	урок-лекция, практические занятия				
31	Сущность брака и семьи: вчера и сегодня	1	урок-лекция, практические занятия				
32	Что такое конфликты	1	урок-лекция, практические занятия				
33	Профилактика семейных конфликтов	1	урок-лекция, практические занятия				
34	Правовые основы семьи	1	урок-лекция, практические занятия				
	итого	34					