

Справка
по итогам классно-обобщающего контроля в 10 классах
МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь

В соответствии с планом внутришкольного контроля с 10.10.2022 по 18.10.2022 г. проводился **классно-обобщающий контроль в 10-х классах.**

Цель проведения контроля: изучить уровень подготовки учащихся к обучению в 10-м классе; выявить степень адаптации учащихся к обучению на другой ступени образования; проконтролировать единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников; определение уровня сформированности классного коллектива.

Сроки: с 10.10.2022 по 18.10.2022 г.

Проверяющий: Комбу Д.Д., Сундуй Н.А.- зам. директора по УВР.

С этой целью в рамках контроля была проведена следующая работа:

- Посещение уроков и анализ состояния преподавания предметов, изучаемых в 10 классе;
- Проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ по всем предметам;
- Проверка классных журналов.
- Проверка дневников учащихся
- Проведение анкетирования, диагностики и собеседований с учащимися 10-х классов
- Контроль за посещением уроков обучающимися.

В 10аб классах обучаются *17* учащихся, из них в 10а *17*, в 10б - *18*

Образование на III ступени обучения ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, обеспечение развития творческого потенциала, полное раскрытие способностей и возможностей подростков.

Преподавание в 10-х классах ведут учителя:

Предмет	Ф. И. О. учителя	Категория
Родной язык и литература	Даваа А.Ю	высшая
Русский язык	Дотпе А.В -10а Сакак Л.Д- 10б	первая высшая
Литература	Дотпе А.В -10а Сакак Л.Д- 10б	первая высшая
Английский язык	Сагаандай С.С. Аржаалай В.А	б\к первая
Алгебра, геометрия	Даваа Б.Н Седипбей У.Н	б\к б\к
Физика	Чанчyp Г.Х Седипбей У.Н	Высшая б\к
Информатика	Улуг-Хува А.Е	первая
Биология	Балган С.М	высшая
Химия	Ондар О.Х	Первая
География	Байыр-оол Ч.Х	Высшая
История	Даваа М.М.	Высшая
Обществознание	Даваа М.М.	Высшая
Физическая культура	Сундуй В.В.	Высшая

учебную деятельность всех обучающихся, но некоторые не отвечают на поставленные вопросы. Подведены итоги урока, прозвучала оценка учебной деятельности. Урок цели достиг. Домашнее задание дано вовремя

Преподавание родного языка и литературы.

Даваа А.Ю. учитель высшей квалификационной категории ведет уроки в 10б классе. Учитель владеет методикой преподавания предмета, используют в своей работе различные формы и методы обучения. Во время посещения проведен урок по «Лексика». Речь учителя четкая, ясная, сразу приводит класс к порядку. Учащиеся заинтересованы в изучении родного языка и литературы. На уроке активны Белек Мерген, Сундуй анзат, Норбу Сенди, Одегей Марта. Урок прошел на хорошем уровне, достиг цели.

Преподавание биологии ведет Балган С.М., учитель высшей квалификационной категории.

Посещенный урок изучения нового материала в 10аб классе по теме «Рибосомы. Эндоплазматическая сеть» учителем подготовлен, продуман. Урок проведен в кабинете биологии. Учитель использует зачетную технологию. Учащиеся отвечали выучив материал урока. В 10 а классе за урок опрошены 11 учащихся. Учащиеся отвечали у доски, писали реакции.

На уроке учитель использует дополнительный материал. Первичное закрепление материала включает вопросы из ЕГЭ. Урок достиг цели. Учащиеся чувствуют себя свободно, в классе доброжелательная обстановка. Учительница хорошо знает психологию подростков.

Рекомендации: дифференцировать задания, больше внимания уделять работе со слабоуспевающими учениками.

Преподавание физической культуры.

Уроки физической культуры в 10 аб классах преподает учитель первой квалификационной категории Сарым-оол А.Э. Разминка проводилась в течение 10 мин. Учитель давал подводящие упражнения: бег правым боком, левым боком, прямые ноги вперед, высокие бедра, поднимание туловища, ходьба полной присядки, прыжки присядью, ускорение. Не наблюдается атмосфера взаимной заинтересованности в работе. Основная часть урока направлена на совершенствование переменного бега: низкий старт, бег на 30м, бег с низкого старта в гору. Уроки цели достигли. Все учащиеся были в спортивных формах.

Выводы

Посещение уроков, наблюдение за обучающимися, собеседование с учителями-предметниками и классным руководителем выявили следующее:

Учителя, работающие в 10-х классах, владеют содержанием и методикой преподавания предметов, большинство уроков в целом соответствуют современным требованиям. Учителя применяют различные методы и приемы обучения, элементы современных технологий, ведется учет и контроль знаний обучающихся, проводится связь с жизнью, используется опора на личный жизненный опыт обучающихся. Учителя используют Интернет-ресурсы, учебные пособия на электронных носителях.

Наряду с положительными моментами нужно отметить ряд серьезных недостатков:

- преобладание фронтальных форм работы, репродуктивных заданий, подача материала в готовом виде, низкая доля самостоятельной работы, однообразие деятельности, пассивность обучающихся, отсутствие обратной связи.
- незначительная возможность свободного обсуждения, высказываний, низкая эмоциональная насыщенность уроков,
- недостаточное использование современных технологий.

1. Все учителя-предметники, работающие в 10 классе, ведут работу по повышению уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, используя различные формы и методы преподавания, учитывают возрастные особенности учащихся 10 класса.

Рекомендации:

Учителям – предметникам:

Для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с учащимися;

· чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций и готовящих учащихся к выполнению заданий части «В» и «С» ЕГЭ (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез);

- шире использовать активные формы и методы проведения уроков, использовать предметные КИМы на занятиях.

- Выставлять в дневники оценки по предмету.

Классным руководителям:

· Создать условия для успешного сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся.

· Поставить на контроль работу с дневниками указанных обучающихся и их родителями.

· Контролировать посещаемость уроков, консультаций и дополнительных занятий обучающимися.

Справку составил ЗДУВР:

Комбу Д.Д