

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

- Критерий «Условия педагогического труда»
- Критерий «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества»
- Критерий «Развитие и повышение квалификации».

Критерий «Условия педагогического труда»				
№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка	Результат
1	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	в организации используется единые подходы к штатному расписанию
2	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Положение-о-нематериальном-стимулировании-работников
Критерий «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества»				
3	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ссылка из сайта школы: https://school-chaa-hol.rtyva.ru/?page_id=10843
4	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Приказ №87а от 01.09.2023
5	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей (критический показатель)	Да	1	Приказ №83 от 01.09.2023

6	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	Учителя, прошедшие диагностику профессиональных компетенций: не менее 50%
7	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей	2	от 5% до 9% учителей
Критерий «Развитие и повышение квалификации»				
8	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 60% педагогических работников	2	Не менее 60% педагогических работников
9	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Не менее 50% педагогических работников
10	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Не менее 50% педагогических работников
11	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	100% штатных педагогов-психологов	1	100% штатных педагогов-психологов

12	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	1 представитель управленческой команды	1	3 представитель управленческой команды
13	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	2	Робототехника Кванториум Даваа Б.Н. учитель информатики Доктугу А.Ч. учитель технологии
14	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Конкурс Лучший учитель на присуждение премии Президента Российской Федерации Хомушку Мария Романовна Даваа Марина Манай-ооловна Сундуй Вячеслав Владимирович Кызыл-оол Любовь Сергеевна

			<p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»</p> <p>Доктугу Алдын Чаш-оолович- 3м, 2016г</p> <p>Сундуй Надежда Алексеевна 3 м (2017г), 2 место- 2022г.</p> <p>Профессиональный конкурс «Учитель года» в номинации «Молодой педагог» Республики Тыва</p> <p>Араптан Саглай Александровна, 2021г</p>
15	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	<p>3</p> <p>1.Ондар Саяна Салчаковна 2.Сапык Аида Кара-ооловна 3.Делгер Уран-кыс Чозун-ооловна 4.Даваа Аянмаа Юрьевна 5.Севээн Саяна Алдын-ооловна 6.Кара-оол Татьяна Евгеньевна 7.Сундуй Надежда Алексеевна 8.Кызыл-оол Любовь Сергеевна и т.д.</p>