



*Цифровая трансформация.
Цифровая образовательная среда
для повышения качества
образовательного процесса.*

Цель:

- раскрыть сущность понятий «цифровая образовательная среда», «качество образования» и определить действия педагога по повышению качества образования с помощью возможностей цифровой образовательной среды.

Президент Российской Федерации Владимир Путин:



«Мы должны раскрыть талант, который есть у каждого ребенка, помочь ему реализовать свои устремления. В классах формируется будущее России. Школа должна отвечать на вызовы времени, тогда и страна будет готова на них ответить.

Нужно переходить к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения, уже с ранних лет прививать готовность к изменениям, к творческому поиску, учить работе в команде, что очень важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху».

Послание Федеральному Собранию

С 2019 по 2024 год в нашей стране реализуется Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Немного о понятиях...

- **Цифровая трансформация** – процесс интеграции цифровых технологий во все аспекты деятельности, требующий внесения коренных изменений в технологии, культуру, операции и принципы создания новых продуктов и услуг.



Основные задачи современной школы:

- подготовить обучающихся к успешной жизни и деятельности в условиях цифровизации
- сформировать личность гражданина России
- сформировать навыки и компетенции XXI века,
- готовность к успешной деятельности в условиях сложности и неопределенности



- **Качество является одной из главных целей развития образования.**

- Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и / или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы («Закон об образовании в РФ», п. 2.29).
- В книге «Мониторинг качества образовательного процесса в школе» С.Е. Шишов и В.А. Кальней определяют качество образовательного процесса как «совокупность показателей образовательного учреждения (содержание образования, **формы и методы обучения**, материально-техническая база и т.п.), обеспечивающих развитие компетенции обучаемых».
- «Качество образования определяется такими факторами как **высокая компетентность педагогических работников, использование новейших педагогических технологий**» Бабакова Т.А. (советский и российский ученый-педагог).



- **Цифровая образовательная среда** представляет собой открытую совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач процесса образования, которые объединяют всех участников образовательного процесса- администрацию школы, учителей, учеников и их родителей.

ЦОС должна обеспечить:

- использование современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с
- другими организациями социальной сферы;
- повышение уровня сформированности ИКТ-компетенции педагогов ОО;
- возможность внедрения информационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов;
- обеспеченность ОО необходимым оборудованием;
- условия для практического применения компьютерной техники и иных цифровых инструментов;
- возможность открытого доступа к информационным каналам глобальной сети Интернет и к ресурсам медиатек.

Технология управления учебным процессом предусматривает использование программного продукта или сайта для осуществления и оценки образовательного процесса.



Факторы, влияющие на построение цифрового образовательного процесса:

- новые технологии и цифровая среда
- новые требования к кадрам
- «цифровое поколение» – новые обучающиеся

- Особенности развития цифрового общества, активное включение во все сферы жизнедеятельности облачных и телекоммуникационных технологий вносят значительные изменения в организацию образовательного процесса, применяемые при этом педагогические и информационные технологии, приемы обучения, а также средства обучения, ориентированные на цифровизацию образования. IT-технологии используемые в образовании разнообразны, их использование приводит к появлению у обучающихся интереса к предмету, желанию узнать новое, а следовательно **приводит к повышению качества** образовательного процесса.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЗАЧЕМ?



- Работа с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, индивидуальные планы обучения
 - Дистанционное обучение
 - Повышение квалификации
 - Мониторинги и рейтинги

- Административно-организационная деятельность (питание, подвоз и т.д.)
- Сбор статистических данных и отчетов.
- Система контроля качества образования (тестирование, диагностика и т.д.)
- Электронный документооборот
- Закупочные процедуры, торги, в т.ч. Книгообеспечение
- Безопасность данных (защита серверов и каналов связи)
- Социальные сети, сайты



РОЛИ ПЕДАГОГА В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

- • Организатор и мотиватор учения
- • Междисциплинарный тьютор / менеджер ИОМ
- • Специалист по проектной деятельности
- • Тренер
- • Разработчик образовательных траекторий
- • Игротехник
- • Интегратор-посредник между виртуальным и реальным миром
- • Сетевой педагог-куратор / куратор онлайн-платформы
- • Инструктор по интернет-навигации
- • Аналитик-корректор цифрового следа
- • Веб-психолог
- • Методист-архитектор цифровых средств обучения
- • Разработчик образовательных / игровых сред

- С 1 сентября 2022 года заработает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей – федеральная государственная информационная система Министерства просвещения Российской Федерации «Моя школа». Доступ к образовательному сервису может быть осуществлен с помощью портала Госуслуг <https://myschool.edu.ru> В системе представлены такие сервисы как Мои файлы. Электронный дневник. Библиотека. Сферум. РЭШ. В настоящее время система работает проходит апробацию в школах 15 регионов России.
- Мы видим, что цифровая информационная среда дает педагогам большие возможности по использованию ЦОР в образовательном процессе, что способствует повышению качества образования.
- Обратимся к практическому опыту использования возможностей ЦОС для повышения качества образовательного процесса.

Спасибо за внимание

