

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь Чаа-Хольского кожууна Республики
Тыва»

668221, Республика Тыва, Чаа-Хольский кожуун, с. Чаа-Холь, улица Школьная, 1
Тел.: 8(394)4321400, e-mail - chaa_hol@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 25.03.2024 г. №2)



Кара-оол Т.Е.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ СОШ им. Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь Чаа-Хольского кожууна за 2023 учебный год

Раздел I. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва» (МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь Чаа-Хольского кожууна РТ)
Руководитель	Кара-оол Татьяна Евгеньевна
Адрес организации	668221, Республика Тыва, Чаа-Хольский район, с.Чаа-Холь, ул.Школьная д.1
Телефон, факс	8(394-43)-21407
Адрес электронной почты	chaa_hol@mail.ru
Учредитель	Администрация Чаа-Хольского кожууна
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 490 Серия 17Л01 №0000215 от 22.12.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 34 серия 17А01 №0000177 от 07.05.2014 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва» расположена в северно-западной части села Чаа-Холь. Все семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Школьное ученическое самоуправление	-организация досуга, создание условий для развития лидерских, -спортивных и творческих способностей учащихся; создание условий для самоуправления учащихся; -волонтерская деятельность; -адаптация учащихся к современной жизни

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединения учителей начальных классов;
- объединения учителей русского языка и литературы;
- объединения учителей родного языка и литературы;
- объединения учителей английского языка;
- объединения учителей математики и физики;
- объединения учителей биологии и химии;
- объединения учителей истории и географии;
- объединения учителей физической культуры;
- объединения учителей изо, труд и музыки.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ им. Ш.Ч.Сат с. Чаа-Холь.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий (учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-х классах – федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10–11-х классах – федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 8 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в 5-7 классах ведется кружок по внеурочной деятельности.

Обучение осуществляется в одну смену. Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-х классах и в режиме шестидневной рабочей недели в 2 – 11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся классов - по 4 урока каждый день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;
- для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов- не более 7 уроков.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

-1 - 5 классы учатся по обновленным федеральным государственным стандартам начального и основного общего образования в 2022-2023 учебном году

В 2023/2024 учебном году обучаются: количество классов комплектов 42, наполняемость с 15 до 25 человек. На начало года – 777 обучающихся, на конец второй четверти -776. Из них: 7 учащихся обучаются на домашнем обучении.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Обучение идет в одну смену, режим работы школы - шестидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков- 45 минут по СанПин. В первых классах в 1 четверть проводится по три урока продолжительностью 30 минут. Среднее количество уроков в день в начальной школе- 5, в средней школе-6. Продолжительность перемен 10 -20 минут.

- сохранность учебного фонда школы (98%);

-бесплатными учебниками обеспечены 100% учащихся из многодетных семей

В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся в школе организовано горячее питание детей. Учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием, учащиеся 5-11 классов питаются за свой счет. Дети из малообеспеченных семей получают бесплатное питание. Дополнительная неделя каникул для учащихся 1-х классов в 3 четверти. Расписание уроков составляется с учетом санитарно-гигиенических норм.

Учебный план школы составлен с учетом максимальной нагрузки при 6-ти дневной учебной неделе. Во всех классах допустимая недельная нагрузка не увеличена. Составлен график учебного процесса, который соответствует Уставу школы, Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного и среднего общего образования.

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, 10 ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-2,5-6 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых

ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ.

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020-2021 учебном году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021-2022 учебном году в школе организован естественно-научный профиль (10а), универсальный профиль (10б, 11 кл). В 2022-2023 учебном году в школе с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано социально-экономический профиль (10а, 11а), универсальный профиль (10б), естественно-научный профиль (11а), универсальный профиль (11б). В 2023-2024 учебном году: социально-экономический профиль (10а, 10в, 11а), естественно-научный профиль (10б), универсальный профиль (11б).

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	География Экономика Право Математика		10а класс-14	11а класс-13
	Алгебра и начала анализа Геометрия Вероятность и статистика Обществознание			10а класс-19, 10в класс-18
Естественно-научный	Химия Биология Математика	10а класс, 23	11а класс-13	
	Биология Химия			10б класс-20

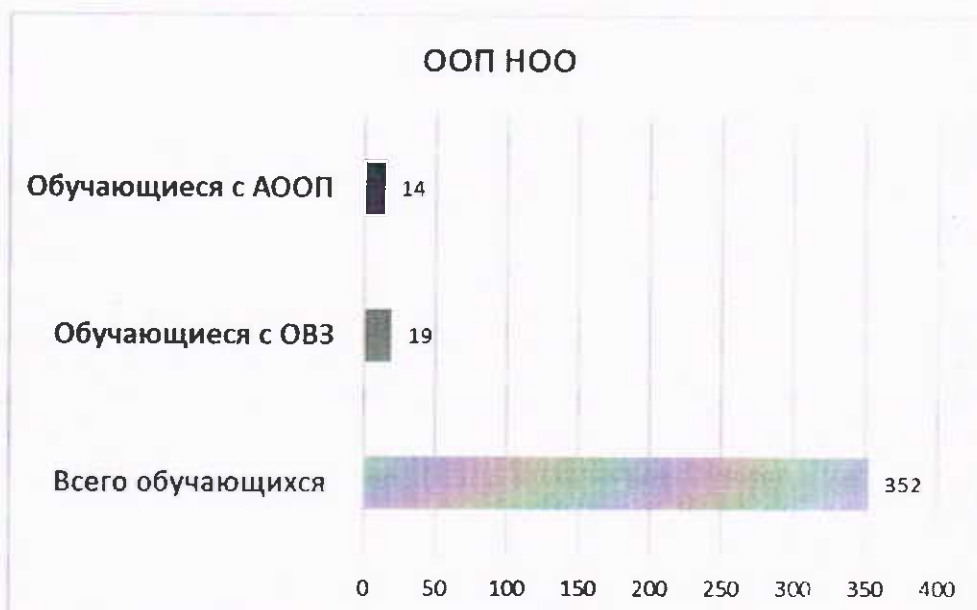
Универсальный	Русский язык Математика	106 класс-20 11 класс-21		
	Иностранный язык		106 класс-13	
	Русский язык Литература Математика		116 класс-14	116 класс-10

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.



Программы основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО в МБОУСОШ им. Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь реализуется:

- в 5-9 классах.

По заявлению учащихся и их родителей (законных представителей), часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части учебного плана и распределяются в **5-9 классах** используются на изучение родного(тувинского) языка, истории Тувы, географии Тувы.

Классы	Год обучения	Количество часов отводимые в части формируемой участниками образовательных отношений	Часы на родной язык, взятые из части формируемых участниками образовательных отношений
5	2023-2024	2	Родной язык -2
6	2023-2024	1	Родной язык -1
7	2023-2024	2	Родной язык -2

8	2023-2024	2	Родной язык– 1 География Тувы -1
9	2023-2024	1	История Тувы -1

Программы среднего общего образования

Среднее общее образование–завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 10-х классах, реализующих образовательные программы среднего общего образования, и в 11-м классе, в 2023-2024 г, реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В 10-11 классах предложены часы факультативных и элективных курсов по различным предметам.

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся

Цель: создание условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

Актуальные задачи:

1. Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка.
2. Обретение собственной профессиональной идентификации.
3. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
4. Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.
5. Построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

Вид работы	Мероприятия	Результат
	Обучающиеся (Выпускники)	
Психологическая диагностика.	<p>Диагностика учеников 9 и 11 кл.</p> <p>«Готовность к профессиональному выбору»(вначале и в конце года). Определение темперамента (опросник г. Айзенка). Тест эмоций (Басса–Дарки). Методика «Определение уровня тревожности». Методика «Определение типа мышления». Методика «ДДО» Е.А.Климова Методика «Карта интересов». Определение профессионального типа мышления(методика Дж.Голланда).</p>	<p>Исследование профессиональных интересов и склонностей, анализ Мотивов выбора профессии, Представление учащимся Знаний о мире профессий, о требованиях, предъявляемых к человеку в рамках определённой профессии.</p>
Психологическое просвещение профилактика.	<p>Школьное профориентационное</p> <p>Мероприятие «Аукцион профессий» (9–11 кл.). Просмотр видеофильмов о профессиях Школьный профориентационный конкурс «Парад профессий» (рисунки). Тренинг «Мир профессий»(10кл.). Классный час «Профессий много – я</p>	<p>Изучение экономики региона,</p> <p>Моделирование личной профессиональной Перспективный образовательного маршрута, формирование знаний о профессиях, профессиональном</p>

	один»(5 –6кл.) Классный час «Секреты выбора профессии»(8–9 кл.). Классный час «Все работы хороши, все профессии нужны»(9 кл.) Защита проектов «Моя будущая профессия»(9кл.)	образовании, рынке труда, требований к качествам человека.
Психологическая консультация	1. Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики. 2. Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.	Повышение Информированности по вопросу профессионального самоопределения.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ им. Ш.Ч.Сат с. Чаа-Холь планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

При составлении плана воспитательной работы школы на 2023- 2024 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, их интересы, а также нормативные акты СанПиН. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательная работа в школе ведётся членами Штаба воспитательной работы: заместителя директора по ВР, ЗДБППВ, советника по воспитанию, школьных библиотекарей, педагогов- психологов, социальных педагогов, старших вожатых, руководителя школьного Музея, программиста школьного сайта, руководителя ШСК «Олимп».

В рамках реализации программы воспитания осуществляется тесное взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся.

В школе создан юнармейский отряд «Патриот», который на протяжении многих лет активно принимает участие в военно – патриотических и спортивных мероприятиях на разных уровнях. Также в воспитательной работе школы принимает участие Совет обучающихся.

В Программе воспитания предусмотрена работа с одаренными детьми, детьми группы риска и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Особенности работы с различными категориями детей обязательно отражается в содержании, проводимых дел. Например, в общешкольных или классных коллективных делах, конкурсах, проектах. Дается возможность ребенку сделать выбор с учетом своих интересов, потребностей и возможностей. В этом помогают классные руководители.

На методических объединениях педагоги школы ознакомились с рабочей программой воспитания и календарными планами для каждого уровня образования.

В этом году в рамках патриотического воспитания продолжается работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РТ:

изучение истории герба, флага и гимна РФ и РТ;

изучение правил применения государственных символов;

формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов;

В 2023 -2024 учебном году обязанности классного руководителя возложены на 42 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе 17 человека, в основной школе – 20, в средней школе – 5 человека. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

-состоянию психологического и физического здоровья обучающихся класса;

-уровню воспитанности обучающихся;

-проценту посещаемости учебных занятий и внеклассных мероприятий;

-уровню сформированности классного коллектива;

-рейтингу активности класса и отдельных обучающихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях

В конце каждой учебной четверти классные руководители сдают отчет о проделанной работе с классным коллективом и родителями обучающихся. В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года (1 и 2 четверти) классные руководители сдавали отчет по установленной форме в соответствии с модулями, разработанными в Программе воспитания школы.

В каждую субботу в школе проводятся классные часы по определенным темам, проводятся профилактические беседы о вреде алкоголя и табака, о воздействии табачного дыма окружающей среде, о здоровом образе жизни, о правильном питании и различные мероприятия по плану школы. Библиотекарем школы обновляется стенд «Мы за здоровый образ жизни», организована выставка литературы на тему «Я выбираю жизнь». С целью предотвращения правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками правоохранительных органов, МЧС, врачами, медицинскими работниками постоянно проводятся беседы, лекции с мультимедийным сопровождением. Также проводится систематическая работа среди несовершеннолетних и их родителей по разъяснению уголовной

и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Все мероприятия проведены на высоком уровне, у каждого классного руководителя есть отличная подготовка: планы, оформления, презентации, выступления самих учащихся. Каждый классный руководитель ведет папку о своей деятельности.

С апреля 2023 учебного года на базе МБОУ СОШ им Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь школы было создано РДДМ. Целью «Движения первых» является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДДМ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе (СС, ЮДП отряды, ЮИД отряды, отряды Юнармия и др). Всего охвачено около 400 детей. В рамках реализации направлений РДДМ наша школа проводит различные мероприятия. Принимают активное участие в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях (конкурсы, акции и другие).

По понедельникам после поднятия государственных флагов РФ и РТ и исполнения гимнов проводятся классные часы в рамках цикла «Разговоры о важном» в 1-11 классах. По четвергам с 6 по 11 классы проводятся профориентационные ВУД «Россия мои горизонты».

Центр детских инициатив. Это место функционирует для обеспечения деятельности ученического самоуправления, как центр притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время. Данные пространства организуются в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию Аржаалай В.А.

Дополнительное образование

Внеучебная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В школе создана сеть кружков и спортивных секций в рамках ШСК «Олимп», позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности детей.

В школе работают 18 кружков и секций:

Название секции	кружка,	Кол-во часов	ФИО учителя
Робототехника		1	Даваа Белек Николаевич
Краеведение		2	Даваа Марина Маннай-ооловна
Светофор		1	Дагба-Лама Солангы Сергеевна
Детский театр		1	Дагба-Лама Солангы Сергеевна
Чонар-даш		2	Даш Анатолий Сатович
Волейбол (мальч)		1	Монгуш Чодураа Мергеновна
Служить России		1	Кызыл-оол Любовь Сергеевна
Волейбол(дев)		1	Монгуш Чодураа Мергеновна
Тувинские узоры		1	Ондар Октябрина Хулур-ооловна
Весенние голоса		1	Саппык Аида Кара-ооловна
Мини-футбол		1	Токаш-оол Май-оол Анатольевич
Спортивная гимнастика Легкая атлетика		2	Сундуй Вячеслав Владимирович
Уран номчулга		1	Тюлюш Олчеймаа Танововна

Баскетбол	1	Хен-оол Артыш Валентинович
Основы туризма	1	Шойзат Омак Маадыр-оолович

Занятия творческих объединений ведутся согласно расписанию, утвержденному методическим советом и директором школы. Школьные кружки и секции имеют следующие направления:

Направления	2023	2022	2021	2020	2019
Учебно-познавательное	79	82	80	80	60
Физкультурно-оздоровительное	182	135	132	130	125
Художественно-эстетическое	75	78	77	75	75
Гражданско-патриотическое	55	35	35	35	45
Туристско-краеведческое	38	35	40	40	40

Всего дополнительным образованием в 2023 году было охвачено 429 (кружки и секции) учащихся.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУСОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства(экскурсии,мероприятияврамкахвоспитательнойработыклассаи школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам

человека, любви к Родине, природе, семье.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего образования школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся, воспитанников в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего образования школы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Внеурочная деятельность организована по 2 направлениям:

- Часть для каждого обучающегося
- Вариативная часть

В часть для каждого обучающегося рекомендовано включить:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"** (понедельник, первый урок), *которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструирования и ответственного поведения в обществе.* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"
- 1 час в неделю – на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение **профорориентационных интересов** и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах и занятий по тувинской национальной борьбе «Хуреш» и (или) «Национальные игры», а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей", 1 час в неделю на занятия курса по народоведению «Улусчу ужурлар», 1 час в неделю на курс «Разговор о правильном питании» в 1 - 4 классах.); Учитывая положительные

стороны формирования ценности здорового образа жизни у школьников, а также согласно Меморандуму о сотрудничестве, заключенному между Министерством образования и науки Республики Тыва и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» 1 февраля 2021 года.

Распределение часов по направлениям на класс-комплекты

Направление	1-4 кол-во классов- компл.	5-9 кол-во классов- компл.	10-11 кол-во классов- компл.	Всего Классов- компл.	В%
Часть для каждого обучающегося (РОВ, ФГ, Проф. 5-11)	17	20	5	42	100
Вариативная часть (по учебным предметам)	17	18	5	40	95
Развитие личности и самореализация обучающихся	17	17	3	37	88
Удовлетворение социальных интересов и потребностей	-	20	-	20	48

В рамках мероприятий, направленных на реализацию проекта «Современная школа», функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей в МБОУ СОШ им.Ш.Ч. Сат с.Чаа-Холь «Точка роста». В сентябре 2023 года открыты два кабинета федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

На первом этаже в 2-х кабинетах, общей площадью 106,1 кв.метра в 1 кабинете расположена зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций, площадь зоны 53,3 кв. метра; во 2 кабинете – коворкинг зона, шахматный клуб, медиатека. Площадь зоны 52,8 м².

Все преподаватели проекта «Современная школа» прошли повышение квалификации.

IV. Содержание и качество подготовки

1. Структура классов

Начальное общее образование (1–4 классы)–17 общеобразовательных классов; основное общее образование (5 –9 классы)–20 общеобразовательных классов; среднее общее образование (10–11 классы)– 5 общеобразовательных класса.

Сравнительный анализ количества классов комплектов и количества обучающихся за последние три года.

Учебный год	Классы											Всего по школе
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2019-2020	4	5	5	5	4	5	2	3	3	2	2	40
Класс-комплекты	75	97	91	89	67	95	45	69	55	38	26	747
2020-2021	5	4	5	5	4	3	5	2	4	2	1	40
2021-2022	4	5	4	5	4	4	3	5	2	2	1	39
Класс-комплекты	66	93	71	92	84	84	66	99	53	44	20	772
2022-2023	76	67	92	70	92	83	83	70	103	33	27	796
2023-2024(1 полугодие)	75	75	64	93	69	91	76	83	70	57	23	776
Класс-комплекты	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	2	42

Как видно из таблицы, контингент учащихся сохраняется за счет учащихся начальных и средних классов. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Статистика показателей за 2019-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 Учебный год	2020-2021 Учебный год	2022-2023 (декабрь, 2022) Учебный год	2023-2024 (декабрь, 2023) Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022—на конец 2022 г.) в том числе:	747	793	796	776
	- начальная школа	352	358	305	307
	- основная школа	331	372	431	389
	- средняя школа	64	63	60	80
2	Количество учеников, оставленных на Повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-		-
	- основная школа	-	-	6	1
	- средняя школа	-	-		1
3	Не получили аттестата:				
	- об основном образовании	2	1	6	1
	- среднем общем образовании	2	-	4	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	-	1	2	5
	- средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся школы за счет учащихся начальных и средних классов. За последние два года наблюдается уменьшение количества обучающихся средней школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми4«и» 5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	75							-	-	-	-	-	-
2	75							-	-	-	-	-	-
3	64	64	100	27	42	7	11	-	-	-	-	-	-
4	93	93	100	27	29	20	21	-	-	-	-	-	-
2023	307	157	100	54	34	27	17						
2022	305	305	100	50	31	30	19						
2021	354	354	100	34	21	15	9						
2020	358	358	100	130	47	31	8,6						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 3%, что наблюдается положительная динамика, а количество обучающихся успевающих на «5» уменьшилось на 2%. Следует обратить внимание на обучающихся с одной «4», проводить индивидуальную работу с учащимися такой категории, задавать индивидуальные задания с учебных платформ «Учи.ру», «Я класс» и другие.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают				Переведе-ны условно	
		Кол-во	%	С Отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	69	69	100	31	44	8	11	-	-	-	-	-	-
6	91	91	100	29	32	6	7	-	-	-	-	-	-
7	76	76	100	26	34	5	7	-	-	-	-	-	-
8	83	83	100	20	24	4	5	-	-	-	-	-	-
9	70	70	100	20	29	3	4	-	-	-	-	-	-
2023	389	389	100	126	32,4	26	7						
2022	431	431	100	155	36	47	10,9						
2021	374	374	100	124	39	27	7,2						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 3,6 %, процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 5,9 %. Следует обратить внимание на обучающихся с одной «4», проводить индивидуальную работу с учащимися такой категории, задавать индивидуальные задания с учебных платформ «Учи.ру», «Я класс» и др.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающихся 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол- во	%	С отметками «4»и«5»	%	О отметка ми «5»	%	Всего		И них н/а		Кол- во	%	Кол- во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%					
10	56	56	100	20	35	5	9									
11	23	23	100	15	65	3	13									
2023	89	89	100	35	39	8	10									
2022	60	60	100	27	45	6	10									
2021	62	62	100	31	50	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году повысился на 8 %, процент учащихся, окончивших на«5» остается на уровне 2022года.

Результаты ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	2021				2022				2023			
	Вып- ки	Сдали	УО	СБ	Вып- ки	Сдали	УО	СБ	Вып- ки	Сдали	УО	СБ
Русский язык	23	23	100	55	21	21	81	40	27	27	100	47,4
Матем(Б)					16	16	94	4	23	23		3,3
Матем(П)	10	9	90	49	5	5	100	55	4	3	75	38,5
Физика	14	11	85,7	50					3	3	100	41,3
География	3	3	100	57					-	-	-	-
Биология	3	1	33	36	8	8	38	36	6	3	50	31,4
Химия	1	1	100	33	6	6	0	26	5	2	20	25,2
История	10	6	60	39					8	6	75	37
Обществознание	7	3	42,8	34	10	10	90	55	21	3	14	32
Англ.язык	2	2	100	58	3	3	100		1	1	100	60
Информатика и ИКТ	4	3	75	33					9	2	22	30,7
Литература	1	1	100	36								

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100баллов	Сколько обучающихся получили 90- 98баллов	Средний балл
Русский язык	27			47,4
Математика	23			3,3
Базовый профильный	4			38,5
Физика	3			41,3
Химия	5			25,2
Информатика	9			30,7
Биология	6			31,4
История	8			37
Английский язык	1			60

Обществознание	21			32
География	-			-

Из таблицы видно, что динамика результативности СБ положительная по русскому языку на 7,4 %, по остальным предметам наблюдается отрицательная динамика.

Результаты ОГЭ за последние 3 года

Предмет	2021 (всего 74-10 ГВЭ, сдавали ОГЭ 64 уч.)				2022 (всего-53, ОГЭ-47, ГВЭ-6)				2023 (всего 103, ОГЭ-78, ГВЭ-25)			
	сдал н	УО	КО	СБ	сдал н	УО	КО	СБ	сдал н	УО	КО	СБ
Русский язык	56	87,5	28,5	3,6	47	97,4	28,9	3,2	78	98	51	3,4
Литература												
Родной язык					19	100	21	3,2	45	100	88	3,8
Математика	55	86	12,6	2,8	47	89,5	13,2	2,8	75	98	25	3,2
Биология					5	100	0	2,6	14	100	64	3,6
Физика					1	100	100	4	2	100	33	3,3
Химия					5	60	0	2,6	6	100	50	3,7
История					6	100	83	3,8	7	88	57	3,4
Обществознание					18	94	67	3,6	12	100	67	3,7
География					5	80	20	3,2	31	96	50	3,6
Английский язык									2	100	50	3,5
Информатика					28				30	100	57	3,5
ПО ШКОЛЕ		86,7	20,5	3,2		91,2	37	3,2		98	53,8	3,5

По итогам сравнительного анализа наблюдается положительная динамика в 2023 году.

Итоговые результаты ГИА 9-го класса

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во 74- 10ГВЭ=64	%	Кол-во 53- 6 ГВЭ=47	%	Кол-во 103- 25ГВЭ=78	%
Количество 9-х классов всего	4		2		5	
Количество выпускников 9-х классов всего	64	100%	47	100%	103	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	2	3%	2	4,2%	13	12
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	32	50%	22	41,5%	42	41
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	64	100%	53	100%	103	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	10	13,5%	6	11%	25	24

По сдававшим ГИА							
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ	64	100%	47	100	75	73	
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ	64	100%	47	100	78	76	
Количество выпускников, сдавших экзамены на "2"	10	15,6%	6		1	1	
Количество выпускников, получивших аттестаты	64	86%	47	67,9	102	99	
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, похвальные грамоты и т.д.	0	0	2	4,2%	5		
Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ			36	68	57		
Количество выпускников, продолживших образование в СПО (НПО)			17	32	46		

русский язык	4	54	90	58	91	54	100
математика	4	51	93	63	93	53	100
окружающий	4	63	96	63	94,5	62	100
Итого		56	93	61	93	56	100
Русский яз.	5	24	95	37	92	53	100
математика	5			53	95	47,6	100
биология	5	51	96	9	79	40	92
история	5	36	100	64	100	51,3	100
ИТОГО		37	97	41	92	48	98
русский язык	6	40	97	21	98,7	41	100
математика	6			24	97,33	50	98,6
биология	6	63	100	16	95	17,1	94,3
история	6	10	100	47,62	100	57,6	100
география	6	19	91	36	95	77	100
обществознание	6	52	100	29	95	66,7	100
ИТОГО		37	98	29	97	52	99
русский язык	7	45	87	44	88	7	100
математика	7			40,4	96,5	36,6	98,6
физика	7	42	100	48	94,4	50	100
Биология	7	13	97			0	100
история	7	24	100	70	100	94,5	100
география	7					28,6	93
иностр. Язык	7	15	92,6	18	83,9	41	100
общество	7	48	76	43	100	69	100
ИТОГО		31	92	44	94	41	99
Русский язык	8	43	90	42,5	100	50	100
математика	8	22	91	35,3	96,5	21,4	96,4
история	8	29	90,9	53,3	97	77,8	100
общество	8	48	76	43	100	83	100
биология	8	33,3	100			35,3	100
география	8	4	91	65	100	54	100
химия	8	11	90	53	100	58,33	100
физика	8	63	100	78	100	52,6	100
ИТОГО		32	91	53	99	54	99,5
география	10	5	100	58	100	68	100
химия	11	36	86	87	100	47,6	100
биология	11	84	100	67	100	50	100
история	11	100	100	70	100	94	100
география	11	70	100				
английский	11	65	100	43	100	35	100
физика	11	82	100	58	100		
ИТОГО		73	98	65	100	57	100

Участие в диагностических замерах по функциональной грамотности.

На основании приказа МОиН РТ от 13.10.2023 № 1107-д «Об организации работы по повышению функциональной грамотности учащихся ОО РТ в 2023-2024 учебном году», письма ИОКО РТ В октябре- декабре 2023г. проведены диагностические замеры для 8,9 классов по Читательской.

Математической и Естественно-научной грамотности.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ И ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ

Цель: обучение и воспитание одаренных и талантливых детей, способных проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях.

Для реализации ключевого направления национального приоритетного проекта «Наша новая школа», а именно в системе поддержки талантливых детей и развития их творческого потенциала в школе разработана и реализуется программа «Одаренные дети».

Цель программы: Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Задачи:

1. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
2. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
3. Организация системы исследовательской работы учащихся.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы» (далее — олимпиада) проводится по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, физика, химия, биология и астрономия) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняют олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online. В 2023 году учащиеся участвовали по биологии, математике, химии.

Общеобразовательный предмет	Общее количество, заявивших об участии учащихся	Фактическое количество	Количество победителей	Количество призеров
Биология*	69	32	0	0
Математика*	133	80	0	0
Химия*	27	8	0	0

Учащиеся школы активно принимают участие в НПК, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Уровень	Наименование конкурса	Кол-во учеников	учитель	Результат
Региональный	Через мудрое слово - к безопасности"	4	2а класс Бадан-оол Ч.А	Оюн Дарина, 3 место Монгуш Аюш Ооржак Дарима Даваа Эчис участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс по математике «Смарт	8	2 «в» Кыргыз Ч.Н	сертификат участие

	Кенгуру»			
Всероссийский	Всероссийский конкурс по математике «Смарт Кенгуру»	5	2 «Г» Сертип Х.А	Тюлюш Баазан Дангьт-оол Начын Монгуш Начын, Дарбак Саян Самдарак Айхан (сертификат-участие)
Муниципальны й	Живое слово	1	3 а кл Суван Л.С.	Победитель Грамота Баир Виолетта
Муниципальны й	Развивающая олимпиада уч-ся начальных классов по предмету «русский язык»	2	Анай Е.М.	Победитель Грамота Опан Салгал
Муниципальны й	Развивающая олимпиада уч-ся начальных классов по предмету «литературное чтение»	2	Анай Е.М.	Победитель Грамота Банаажык Саша
Муниципальны й	Развивающая олимпиада уч-ся начальных классов по предмету «математика+ окр мир»	1	Суван Л.С	3 место Грамота Белек Тана
Муниципальны й	Развивающая олимпиада уч-ся начальных классов по предмету «Математика»	1	3г класс Тюлюш Ч.Т	Монгуш Александр Призер 2с степени
Муниципальны й	Развивающая олимпиада уч-ся начальных классов по предмету «Русский язык»	1	Тюлюш Ч.Т	Чаш-оол Алантос 3 место
Муниципальны й	Развивающая олимпиада уч-ся начальных классов по предмету «Литературное чтение»	1	3д Шырбан Ш.О	Бавуу Чолдуг 3 место
Муниципальны й	Развивающая олимпиада уч-ся начальных классов по предмету «Русский	1	Шырбан Ш.О	Тюлюш Сайыран 3 место

	язык»			
Муниципальны й	Олимпиада развивающего обучения		4а класс Доктугу Э.Д	Дамчай Ринчина победитель
Муниципальны й	Олимпиада развивающего обучения	1	Доктугу Э.Д	Кудер Чойган участие
Муниципальны й	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живое слово»	1	Доктугу Э.Д	Дамчай Ринчина 2 место
Региональный	Республиканская квест-игра «Юный финансист»	17	Доктугу Э.Д	Команда 4а класса победители
Региональный	Республиканский конкурс рисунков «День Великой Победы»	1	Доктугу Э.Д	Кудер Чойган победитель
Региональный	Республиканский конкурс рисунков «День Великой Победы»	5	Доктугу Э.Д	Участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс по математике «Смарт Кенгуру»	2	Доктугу Э.Д	Смарт-магистр
Всероссийский	Всероссийский конкурс по математике «Смарт Кенгуру»	6	Доктугу Э.Д	участие
Всероссийский	Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	5	Доктугу Э.Д	участие
Муниципальны й	Муниципальный этап Олимпиады развивающего обучения среди учащихся 3-4 классов по предмету «Русский язык»	1	4б класс Бадарчы М.М	Монгуш Буян призер
Муниципальны й	Муниципальный этап Олимпиады развивающего обучения среди	1	Бадарчы М.М	Хунай-оол Виктория призер

	учащихся 3-4 классов по предмету «Русский язык»			
Муниципальный	Муниципальный этап Олимпиады развивающего обучения среди учащихся 3-4 классов по предмету «Русский язык»	1	Бадарчы М.М	Сотпа Сонам победитель
Муниципальный	Республиканский (заочный) конкурс рисунков «Полицейский глазами детей»	1	Бадарчы М.М	Чадамба Снежана 1 место
Муниципальный	Всероссийский конкурс рисунков по сказкам К. Д. Ушинского, посвященного 200-летию писателя	3	Бадарчы М.М	Севээн Байслана Халыын Шарлана Хунай-оол Виктория победители
Региональный	Республиканский конкурс рисунков «День Великой Победы»	1	Бадарчы М.М	Халыын Шарлана 2 место
Региональный	Республиканский конкурс рисунков «День Великой Победы»	1	Бадарчы М.М	Хунай-оол Виктория победитель
Региональный	Республиканский конкурс рисунков «День Великой Победы»	7	Бадарчы М.М	Чулдум Виолетта, Монгуш София, Манчалмаа Дарина, Бегзи Сайын-Маадыр, Дагба-Лама Аюш, Чадамба Снежана, Ундун Угер участие
Всероссийский	XIV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» г. Самара.	4	Бадарчы М.М	Манчалмаа Дарина, Монгуш София, Араптан Настя, Хунай-оол Виктория участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс по математике «Смарт Кенгуру»	17	Бадарчы М.М	Победители участники

Муниципальны й	Муниципальный этап Олимпиады развивающего обучения среди учащихся 3-4 классов по предмету «Русский язык»	2	4в класс Шыгжаа А.У	Тун-оол Аюжана победитель Норбу Яна 2 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс по математике «Смарт Кенгуру»	5	Шыгжаа А.У	Монгуш Шолбан, Кенден Чимис, Тун-оол Аюжана, Кызыл-оол Кежик, Сандакпан Сайдаш
Муниципальны й	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живое слово»	1	4г класс Суге С.О	Отчуржап Самир Призер 3 степени
Муниципальны й	Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»	1	Суге С.О	Кулбузек Начын 2место
Муниципальны й	Олимпиада развивающего обучения среди учащихся начальных классов «Математика и окружающий мир»	1	Суге С.О	Чаш-оол Айлуна Призер 2 степени
Муниципальны й	Олимпиада развивающего обучения среди учащихся начальных классов «Литературное чтение»	1	Суге С.О	Кызыл-оол Амина Призер 2 степени
Муниципальны й	Олимпиада развивающего обучения среди учащихся начальных классов «Русский язык»	1	Суге С.О	Кызыл-оол Амина победитель
Всероссийский	Всероссийский конкурс по математике «Смарт Кенгуру»	4	4г класс Суге С.О	Ак-Лама Аселя Чаш-оол Айлуна Кызыл-оол Амина Намзырай Назия участие
Региональный	Республиканском Гуманитарном конкурсе «Аныяк эртем», посвященноционал ьно- освободительному движению тувинского народа	3	Даваа М.М.	Бегзи Онзагай- диплом 2 степени Халыын Камила- Почетная грамота в номинации «Лучший теоретик», Торжу Буяна-сертификат участника

	и приурочен к 140-летию восстания Алдан-Маадыр, истории Тувы 19 и начала 20вв			
Региональный	Республиканский конкурс по краеведению «Я знаю Туву. Я знаю Россию»	3	Севээн С.А.	2 место Айжы Яна, Намчын Амиран, Очур-оол Олчана.
Региональный	II региональный конкурс «Математическая Абака» для обучающихся 7-8-9 классов образовательных учреждений Республики Тыва	7	Ондар С.С.	Приняли активное участие , 9 место из 16 команд. Докмит Инга Денгээзин Чойган Кенден Кан-Демир , Минчит-оол Алекмаа, Отчуржап Айыраа, Ховалыг Дамир
Всероссийский	Малая академия наук «Интеллект будущего». Всероссийский проект «Познание и творчество». Осенний тур. «Математический марафон, 6-7-8 класс, ноябрь, 2023г.	3	Ондар С.С.	Сундуй У-1м Ховалыг О-1м Донгак А-1м
	Всероссийский проект «Познание и творчество». Олимпиада по математике «Физико-математической лаборатории» -7 класс, май 2023г.	1	Ондар С.С.	Донгак А-Б-2м.
Всероссийский	Всероссийский математический конкурс «Смарт-Кенгуру»	126 учащихся 1-10 классов	Учителя нач.классов, учителя математики	Победители: Ендан Аюна 9б, Нортуп-оол Айрана 7г, Шувакпут Вика 6г, Шолур Эчис 5а
Всероссийский	Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Историко-культурное и природное наследие Сибири», г. Иркутск,	2 учаш. Айжы Яна-9 кл Халыын К-9 кл	Кызыл-оол Л.С., ДелгерУ. Ч. Севээн С.А.	Айжы Я- Диплом участника Халыын К-Диплом победителя
Региональный	VII республиканские НПК «Бичелдеевские чтения»	Сундуй Анзат - 10а Тамдын Алдын-	Даваа А.Ю. Даваа А.Ю. Тюлюш	Сундуй А- 3 в конкурсе сочинений среди 9-11 кл. Тамдын А-С-3 м в конкурсе сочинений среди 5-8 кл. Даваа А.- 2 место в конкурсе

	посвященной 100-летию образования Улуг-Хемского района и 135-летию г.Шагонар	Сай-8а кл Даваа Арина-9в Даваа Владлена -9а кл	О.Т. Даваа А.Ю.	иллюстраций по произведению К-Э. К. Кудажы « Уйгу чок Улуг-Хем» Даваа В-победитель в номинации «Самый лучший рисунок» в конкурсе иллюстраций по произведению К-Э.К. Кудажы«Уйгу чок Улуг-Хем»
Муниципальны й	Мун.этап XXVII НПК школьников «Шаг в будущее»	7 Сундуй В-11б Шактар А-7б Комбуди- 5д Айжы Я- 9а Сундуй А-10а Ховалыг О-6в	Сундуй Н.А. Улуг- Хува А.Е. Улуг- Хува А.Е Кызыл- оол Л.С. Даваа А.Ю. Даваа А.Ю.	Все победители и призеры
Региональный	XXVII республиканская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее».	Зуч. 1.Шактар Айсандра -7б 2.Ховалы г Оргаадай -6в 3.Сундуй Анзат- 10а	Улуг- Хува А.Е. Даваа А.Ю.	ШактарА-свид.уч. Ховалыг О-свид.уч Сундуй А-свид. Уч.
Региональный	Республиканский конкурс «Нить времен и поколений», посв.10-летию науки в РФ.	Даваа Владлена -9а кл.	Даваа А.Ю.	Даваа В-3 место
Муниципальны й	Мун.этап Чемпионата по финансовой грамотности среди ОО	5 уч,9-11 кл. Команда	Байыр- оол Ч.Х.	Команда –Победитель 1 место
Региональный	Региональный этап Чемпионата по финансовой грамотности среди ОО	Команда 5 уч,9-11 кл.	Байыр- оол Ч.Х.	Диплом участника
Региональный	Республиканская квест-игра «Юный финансист» (РЦРДО)	Команда 4а класса, 10 уч.	Доктугу Э.Д.	Грамота 1 место
Муниципальны й	Всероссий.спортивные соревнования школьников на кубок Президента РФ	Команда буч.	Сундуй В.В.	Грамота 1 место
Региональный	Всероссий.спортивные соревнования школьников на	Команда буч.	Сундуй В.В.	Грамота 1 место

	кубок Президента РФ			
Федеральный	Всероссийские спортивные соревнования школьников на кубок Президента РФ	Команда буч.	Сундуй В.В.	Участие
Региональный	Республиканский туристический слет школьников	Команда 12 чел		2 место Шойзат О.М. Токаш-оол М.А.

Ежегодно учащиеся школы участвуют во всероссийской олимпиаде школьников.

Уровень	Наименование конкурса	Кол-во учеников	учитель	Результат
муниципальный	Олимпиада развивающего обучения	3	Чымба Е.А.3 «б» Тюлюш Ч.Т.3 «г» Суван Л.С.3 «а»	Дуват-оол Валерия Монгуш Александр Белек Тана (грамота)
муниципальный	Олимпиада развивающего обучения	4	Анай Е.М.3 «А». Тюлюш Ч.Т.3 «Г» Шырбан Ш.О.3«Д»	Опан Салгал Банаажык Саша Чаш-оол Алантос Тюлюш Сайыран
муниципальный	Олимпиада развивающего обучения	5	Доктугу Э.Д. 4 «А» Бадарчы М.М. 4 «Б» Шыгжаа А.У. 4 «В»	Дамчай Ринчина Монгуш Буян Сотпа Сонам Норбу Яна
муниципальный	Олимпиада развивающего обучения	3	Суге С.О. 4 «Г» Шыгжаа А.У. 4 «В» Бадарчы М.М. 4 «Б»	Кызыл-оол Амина Тун-оол Аюжана Хунай-оол Вика
школьный	Всероссийская олимпиада по русскому языку	6	Анай Е.М. 4 «а» Тюлюш Ч.Т. 4 «г» Шырбан Ш.О. 4 «д» Чымба Е.А. 4 «б»	Баир Виолетта Чаш-оол Александр Опан Салгал Чулдум Алдын-Сай Кускаайлы Баяна Монгуш Сугдур
Школьный	Всероссийская олимпиада по математике	6	Тюлюш Ч.Т. 4 «г» Чымба Е.А. 4 «б» Хен-оол М.В. 4 «в» Шырбан Ш.О. 4 «д» Суван Л.С. 4 «а»	Чаш-оол Алантос Очур-оол Алдын-Даш Малбай-оол Дандар Сундуй Александр Бавуу Чолдуг Сундуй Аурелия
Школьный	Всероссийская олимпиада школьников	302	Учащиеся 5-11 кл.	
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	120	Учащиеся 7-11 кл.	

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе—93%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом- 98 %. Высказаны пожелания об

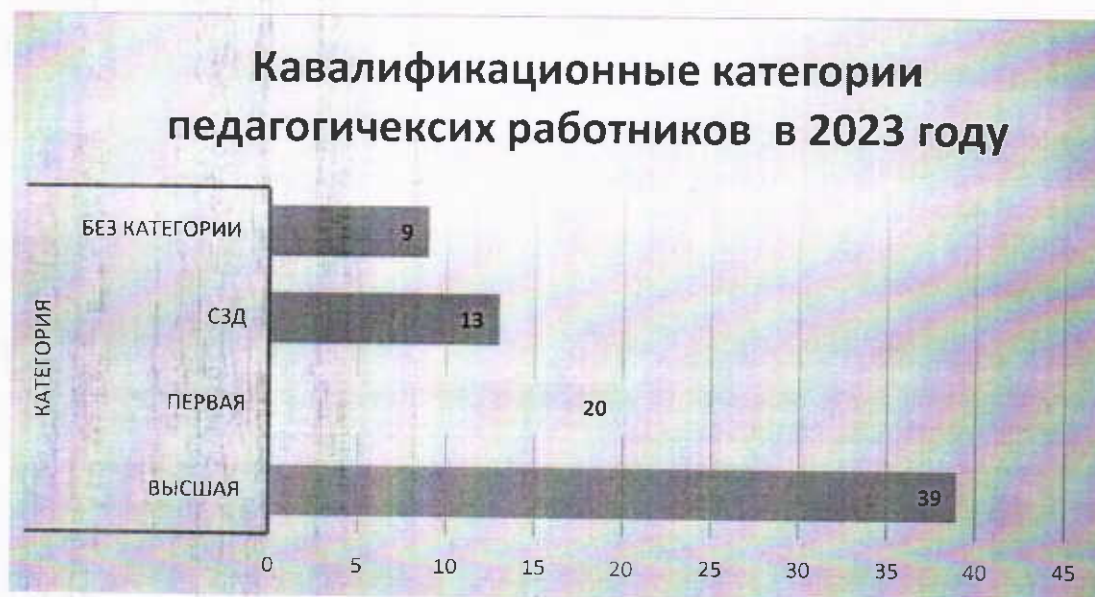
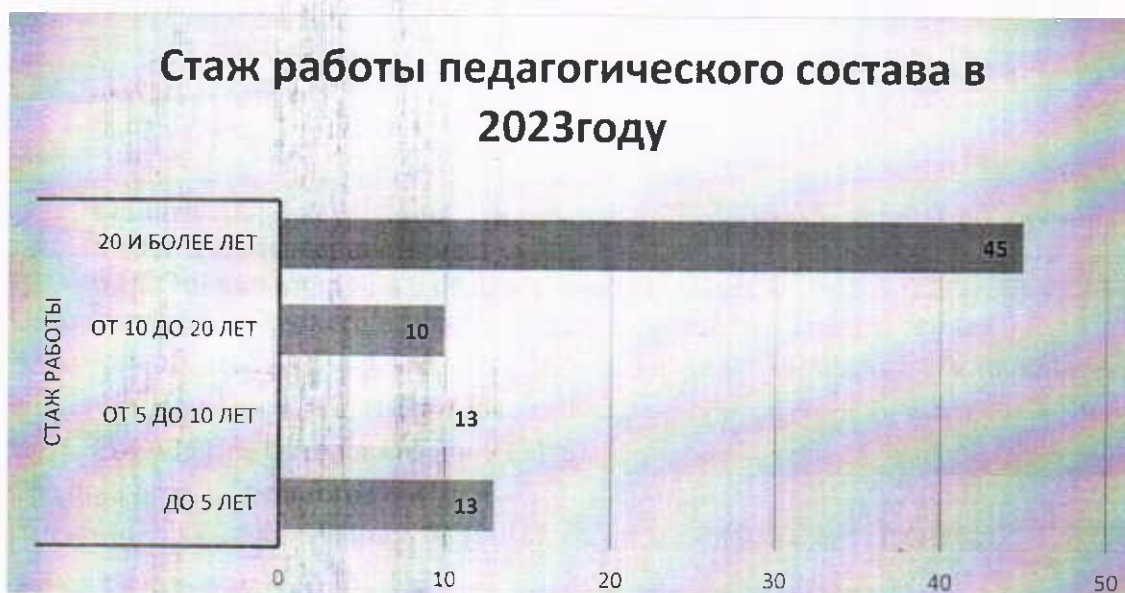
организации внеурочной деятельности (перегрузка детей), об организации школьного питания (насыщенность мест).

УШ. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в школе осуществляют 81 педагогов, из них 11 (14%) мужчин, социальных педагогов -3, педагогов-психологов -2, педагогов- логопедов -1, библиотекарей-2, 1 из которых является совместителем. Имеют квалификационную категорию: высшую – 39 (49 %); первую –20 (24 %); СЗД – 13 (16%); без категории 9 (11%).

Средний возраст педагогов – 41 лет.

Имеют высшее образование – 73 (90%); среднее специальное – 8 (10 %).



В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования: 10 педагогов –нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

2 педагога награждены Почетной грамотой МО и Н РФ

2 педагога имеют звание «Заслуженный работник образования РТ»

1 педагог имеет звание «Отличник физической культуры и спорта РТ», 4 педагога являются обладателями Грант Президента РФ, 5 педагогов получили Грант Главы Председателя Правительства РТ.

Учителя школы ежегодно проходят курсы повышения квалификации Минпросвещения России, обучаются в ТИРО и ПК, проходят стажировки за пределами республики, участвовали в семинарах,

конференциях, конкурсах профессионального мастерства всех уровней.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями законодательства.

Педагоги-мужчины

В 2023 учебном году всего в школе работают 11 педагогов-мужчин.

<i>Должность</i>	<i>Количество</i>
Зам.директора по БППВ, учитель русского языка	1
Учитель родного языка	1
Учитель физической культуры	4
Учитель технологии	2
Учитель изобразительного искусства и черчения	1
Учитель информатики	1
Социальный педагог	1
ИТОГО	11

Имеют категории

Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категории
3	3	1	4

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая, целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

УШ. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 31836 экз., в т.ч. школьных учебников - 18753 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда - 31836 единиц; (был произведен акт списания - 2428)
- книгообеспеченность - 95 процентов;

-обращаемость-8100 единиц в год;
-объем учебно-методического фонда-18753 единиц.
Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18753	10209
2	Педагогическая	1064	930
3	Художественная	10697	3900
4	Справочная	198	92
5	Языковедение, литературоведение	5222	4324
6	Естественно-научная	2510	1256
7	Техническая	230	55
8	Общественно-политическая	1985	1294

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 11.03.2014 №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-900 дисков; сетевые образовательные ресурсы-0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)-210.

Средний уровень посещаемости библиотеки-10-15 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях

библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебниками средняя. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку метод. литературы, периодических изданий, и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 55 учебных кабинетов, в том числе:

- два компьютерных класса ЦОС;
- кабинет математики;
- лингафонный кабинет;
- кабинет биологии;
- кабинет химии;
- кабинет ОБЖ;(оборудован тренажерами «Максим», «Геннадий», «Владимир», «Лазерный тир» и др.);
- 17 кабинетов начальных классов;
- Кабинет русского языка;
- Кабинет родного языка литературы;
- кабинет для детей с ОВЗ
- 3 кабинета Точки роста.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая, кабинет фельдшера.

На территории Школы оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, две дуги для подлезания, лабиринт.

В 2023 году проводился косметический ремонт на сумму 75000 р. Была проведена побелка, покраска столовой. Составлена проектно-сметная документация на капитальный ремонт здания литер Б в сумме 35582 тыс. руб, имеется положительное заключение экспертизы. Подали заявку на капитальный ремонт в министерство образования.

В 2023 году в нашей школе открыли 2 кабинета ЦОС (цифровая образовательная среда). Из министерства образования получили оборудования: 53 ноутбуков, 4 интерактивные доски, 2

МФУ, 2 тележки для хранения ноутбуков.

Х. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей входе учебного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	776
Численность учащихся по образовательной программе Начального общего образования	человек	307
Численность учащихся по образовательной программе Основного общего образования	человек	389
Численность учащихся по образовательной программе Среднего общего образования	человек	80
Численность/удельный вес учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от Общей численности учащихся	Человек/процент	276/35,5
Средний балл государственной итоговой аттестации Выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,39
Средний балл государственной итоговой аттестации Выпускников 9 класса по математике	балл	3,24
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	47,4

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл (баз) Балл (проф)	3,3 38,5 (проф.)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	1/0,9
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов Единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	1/3,7
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	1/0,9
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	1/3,7
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	5/4,8
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/процент	651/84
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/процент	118/15,2
Регионального уровня	Человек/процент	65 /8,3
Федерального уровня	Человек/процент	17 /2,2
Международного уровня	Человек/процент	0/0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/процент	0/0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/процент	80/100

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, общей численности учащихся	Человек/процент	776/100
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/процент	0/0
Общая численность педагогических работников ,в том числе:	человек	80
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	73/90
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/процент	73/90
Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	10/10
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/процент	10/10
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогически работников, в том числе:	Человек/процент	59/73
Высшая	Человек/процент	39/49
Первая	Человек/процент	20/24
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	Человек/процент	13/16
Свыше 30лет	Человек/процент	18/22
Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет	Человек/процент	14/17
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности Педагогических работников в возрасте от 55лет	Человек/процент	13 /16
Численность/удельный вес численности Педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	Человек/процент	81 / 100

осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	81/94
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Шт.	41
Наличие в образовательной организации системы Электронного документооборота	да/нет	<u>да</u>
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	<u>да</u>
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	<u>да</u>
С медиатекой	да/нет	<u>да</u>
Оснащенного средствами сканирования и Распознавания текстов	да/нет	<u>да</u>
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных В помещении библиотеки	да/нет	<u>да</u>
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	<u>да</u>
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Широко полосным Интернетом(не менее 2Мб/с),в общей численности учащихся	Человек/процент	0/0
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,97