



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**  
(Минобр РТ)

**ПРИКАЗ**

от «16» января 2023 г. № 30 -д  
г. Кызыл

**О проведении мероприятий по профилактике жестокого обращения,  
преступлений против половой неприкосновенности и других  
деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних в  
образовательных организациях Республики Тыва на 2023 год**

На основании Положения о Министерстве образования Республики Тыва, утвержденного постановлением Правительства Республики Тыва от 19 октября 2021 г. №567, в целях профилактики жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних в образовательных организациях Республики Тыва на 2023 год, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних в образовательных организациях Республики Тыва на 2023 год (далее – план).
2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций назначить лиц ответственных за реализацию плана и обеспечить размещение информации на официальном сайте в разделе «Профилактика».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Республики Тыва Сояна О.Н.

И.о министра

И.Н. Биче-оол

Утвержден  
приказом Министерства образования  
Республики Тыва  
от «16» января 2023 г.  
№ 30 -д

**ПЛАН**  
мероприятий по профилактике жестокого обращения, преступлений против  
половой неприкосновенности и других деструктивных форм поведения среди  
несовершеннолетних в образовательных организациях Республики Тыва на 2023  
год

| №п<br>/п | Наименование мероприятия  | Сроки<br>исполнен<br>ия      | Ответственные  |
|----------|---|------------------------------|--|
| I.       | Организация работы по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних   |                              |  |
| 1.1.     | Участие в работе межведомственных рабочих групп по чрезвычайным происшествиям с участием несовершеннолетних   | по мере<br>необходи<br>мости | Минобразования<br>Республики Тыва<br>ГБОУ ДО РТ «РЦДО»<br>ГБУ РЦПМСС<br>«Сайзырал»<br>образовательные<br>организации<br>другие субъекты<br>системы<br>профилактики |
| 1.2.     | Составление и актуализация муниципальных комплексных планов мероприятий по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних на 2023 год                   | до 25<br>января<br>2023 г.   | управление<br>образования;<br>заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе<br>образовательных<br>организаций  |
| 1.3.     | Обновление информационных стендов по психолого-педагогической и правовой помощи детям. Размещение информации о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, в том числе экстренную психологическую помощь по телефону на сайте и стендах школы. | январь<br>сентябрь           | заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе<br>образовательных<br>организаций,<br>педагог-психолог,<br>социальный педагог                              |
| 1.4.     | Проведение совещаний при директоре образовательных организаций по   | апрель<br>октябрь            | заместитель<br>директора по  |

|      |   |                 |  |
|------|---|-----------------|--|
|      | профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних  |                 | воспитательной работе образовательных организаций  |
| 1.5. | Проведение совещаний при заместителе директора по воспитательной работе:<br>- профилактика дезадаптивного поведения и семейного неблагополучия;<br>- о работе классных руководителей по реализации программы индивидуального сопровождения учащихся, состоящих на учете по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних | март<br>октябрь | заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций   |
| 1.6. | Проведение совместных серий акций по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. «Тропа доверия» с детьми и родителями   | в течение года  | заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций, педагог-психолог, социальный педагог                                 |
| 1.7. | Проведение месячника психологической безопасности (проведение мероприятий для участников образовательного процесса, направленных на профилактику жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности, суицидов, употребления психоактивных веществ, безопасному поведению и других форм деструктивного поведения; рисков и угроз современной интернет-среды среди несовершеннолетних)               | март<br>октябрь | заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций, педагог-психолог, классные руководители/кураторы, социальный педагог |
| 1.8. | Проведение мониторинга психологического здоровья несовершеннолетних, в том числе  | март<br>октябрь | педагог-психолог<br>содействие социального педагога  |

|  |  |                     |  |
|--|--|---------------------|--|
|  | социально-психологического тестирования  |                     | классного руководителя   |
| 1.9.   | Организация деятельности службы примирения, направленной на разрешение конфликтов, улучшение межличностных отношений.  | в течение года      | классные руководители/кураторы, социальный педагог   |
| 1.1<br>0.  | Организация работы клубов «Юные помощники педагога-психолога»  | в течение года      | педагог-психолог   |
| 1.1<br>1.  | Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН, службами опеки и попечительства в работе с несовершеннолетними по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних   | в течение года      | заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций, социальный педагог, педагог-психолог |
| 1.1<br>2.  | Мониторинг социальных сетей, обучающихся на предмет выявления негативных проявлений среди несовершеннолетних   | в течение года      | Классные руководители/кураторы, социальный педагог, педагог-психолог   |
| <p>II. Методическое обеспечение работы педагогических работников по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних</p> |  |                     |  |
| 2.1.   | Проведение учебно-методических семинаров, обучающих семинаров, семинар-практикумов, лекторий по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних   | согласно графику ОО | заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций                                       |
| 2.2.   | Проведение заседания МО классных руководителей «Формирование безопасного поведения детей и подростков» (опросник для педагогов «Диагностика наличия ситуаций травли в классе»; памятки для родителей и детей по информационной безопасности и др.)<br>Цикл видеороликов для учителей через социальные сети (ВК, Телеграмм, Травли.net и др.) | в течение года      | заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций, педагог-психолог                     |
| 2.3.   | Проведение семинаров по вопросам индивидуального сопровождения   | раз в полугодии     | заместитель директора по   |

|   |  |                |  |
|---|--|----------------|--|
|   | обучающихся  | е              | воспитательной работе образовательных организаций  |
| <p>III. Организация работы с родителями по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних</p> |  |                |  |
| 3.1.  | Реализация программы родительского всеобуча по предупреждению возможного неблагоприятия в поведении у детей «Заботливый родитель»  | ежемесячно     | педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель/куратор  |
| 3.2.  | <p>Проведение воспитательных мероприятий, направленных на позитивное мышление, пропаганду здорового образа жизни, профилактику жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения, и профилактику безопасного поведения при буллинге и кибербуллинге, профилактика информационной безопасности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические родительские собрания «Трудности роста и их влияние на отношения между родителями и детьми»;</li> <li>- акции психологической безопасности «Поделись хорошим настроением!», «Семейные посиделки»</li> <li>- просмотр видеороликов по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних совместно с детьми</li> </ul> | ежеквартально  | заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций, классные руководители/кураторы, социальный педагог, педагог-психолог; библиотекарь школы |
| 3.3.  | Организация взаимодействия с родителями по вопросам выявления деструктивного и асоциального поведения несовершеннолетних, урегулирования детско-родительских конфликтов, консультирование по вопросам информационной   | в течение года | заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций, классные   |

|   |   |                |  |
|---|---|----------------|--|
|   | <p>безопасности, жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения.</p> <p>Информирование родителей через дистанционные каналы связи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе» (памятка);</li> <li>- «Профилактика интернет-рисков и угроза жизни детей и подростков» (презентация);</li> <li>- «Консультативная помощь родителям по кибербезопасности» (памятка);</li> <li>- «Быть чутким к подростку» (памятка).</li> </ul> <p>Организация консультативной помощи для родителей (законных представителей) по защите прав и интересов детей.</p> |                | руководители/кураторы, социальный педагог, педагог-психолог          |
| 3.4.  | Индивидуальные беседы, консультации по интересующим родителей вопросам девиантного поведения  | в течение года | классные руководители/кураторы, педагог-психолог                     |
| 3.5.  | Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей. Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации   | в течение года | социальный педагог, классные руководители/кураторы                   |
| <p>IV. Организация работы с несовершеннолетними по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних</p> |   |                |  |
| 4.1.  | Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних совместно с детьми  | в течение года | педагог-психолог, классные руководители/кураторы, социальный педагог |
| 4.2.  | Проведение тематических мероприятий по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения:   | ежемесячно     | педагог-психолог, классные руководители/кураторы, социальный педагог |

|      |   |   |                                      |
|------|---|---|--------------------------------------|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы;</li> <li>- психологические игры;</li> <li>- мероприятия на сплочение и командообразование;</li> <li>- акции психологической безопасности «Поделись хорошим настроением!»;</li> <li>- конкурсы;</li> <li>- мастермайнд-встречи;</li> </ul> |   |                                      |
| 4.3. | Развивающие занятия «Саморазвитие» (развитие эмоционально-волевой регуляции)  | ежемесячно                                | педагог-психолог                     |
| 4.4. | Индивидуальные беседы, консультации с дезадаптированными обучающимися, в том числе оказавшимися в трудной жизненной ситуации, ставшими жертвами жестокого обращения   | по индивидуальной программе сопровождения | педагог-психолог, социальный педагог |

**Исполнения плана  
мероприятий по профилактике жестокого обращения, преступлений против  
половой неприкосновенности и других деструктивных форм поведения среди  
несовершеннолетних  
в МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь на 2023 г.**

| №п/<br>п | Мероприятие   | Срок исполнения       | Ответственные  |
|----------|---|-----------------------|--|
| I.       | Организация работы по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних   |                       |  |
| 1.1.     | Участие в работе межведомственных рабочих групп по чрезвычайным происшествиям с участием несовершеннолетних   | По мере необходимости | Проводится непрерывно  |
| 1.2.     | Составление и актуализация муниципальных комплексных планов мероприятий по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних на 2023 год.                  | До 25 января 2023г.   | На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 16 января 2023 г. № 30-д «Об утверждении календаря педагога-психолога общеобразовательных организаций Республики Тыва на 2023-2024 учебный год», был составлен план мероприятий в МБОУ СОШ им. Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь. Ежемесячно педагогам - психологом и социальными педагогами |
| 1.3.     | Обновление информационных стендов по психолого-педагогической и правовой помощи детям. Размещение информации о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, в том числе экстренную психологическую помощь по телефону на сайте и стендах школы. | Январь, сентябрь      | Розданы школьникам, информационных буклетов с номерами телефонов доверия В дневниках всех учащихся школы приклеены листовки с номером телефона доверия. Родителям раздали буклеты. Охват: учащихся – 769, родители – 410, педагоги – 64. Для 5-11 классов проведены тренинги «Что такое психологическая проблема?», охват 446                          |

|      |   |                 |  |
|------|---|-----------------|--|
|      |   |                 | учащихся. В рамках месячника МПБ оформлен стенд на коридоре школы с номером ДТД.   |
| 1.4. | Проведение совещаний при директоре образовательных организаций по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних  | Апрель, октябрь | Проводится совещание при директоре.  |
| 1.5. | Проведение совещаний при заместителе директора по воспитательной работе:<br>- профилактика дезадаптивного поведения и семейного неблагополучия;<br>- о работе классных руководителей по реализации программы индивидуального сопровождения учащихся, состоящих на учете по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних | Март, октябрь   | 18 октября 2023 г. была проведена совещание при ЗДВР.<br>- по профилактике жестокого обращения и половой неприкосновенности слушали ЗДПП Лопсан М.Р.<br>- о работе классных руководителей по реализации плана индивидуального сопровождения и системы мер предотвращению случаев суицида среди детей и подростков слушали ЗДВР Тюлюш Ч.Р.<br>Все классные руководители ознакомились с приказом и планом работы по профилактике ЖО. (Протоколы прилагаются) |
| 1.6. | Проведение совместных серий акций по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних с представителями здравоохранения,  | В течение год   | Педагоги-психологи и социальные педагоги школы - Раздача буклетов родителям и детям  |

|      |  |                |   |
|------|--|----------------|---|
|      | правоохранительными органами и др. «Тропа доверия» с детьми и родителями   |                |   |
| 1.7. | Проведения месячника психологической безопасности (проведение мероприятий для участников образовательного процесса, направленных на профилактику жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности, суицидов, употребления психоактивных веществ, безопасному поведению и других форм деструктивного поведения; рисков и угроз современной интернет- среды среди несовершеннолетних) | Март, октябрь  | В целях выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, в нашей школе проводится мониторинг социальных сетей. В рамках мониторинга были разработаны рекомендации для детей и их родителей. А также прилагается отчет 1-го этапа МПБ 2023-2024 учебного года  |
| 1.8. | Проведение мониторинга психологического здоровья несовершеннолетних, в том числе социально-психологического тестирования   | Март, октябрь  | Прилагается отчет 1-го этапа МПЗ и СПТ 2023-2024 учебного года  |
| 1.9. | Организация деятельности службы примирения, направленной на разрешение конфликтов, улучшение межличностных отношений.  | В течение года | Для улучшения межличностных отношений и профилактика конфликтов среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ им. Ш. Ч. Саг с. Чаа-Холь издан приказ № 48 от 1 сентября 2023 года. «О создании службы примирений на 2023-2-24 уч. год» и разработан план, положение. Утвержден антибуллингвая рабочая программа. В течение 2023-2024 уч. года «Советом профилактики» рассмотрена и прояснены 2 случаев конфликтных ситуаций. Применение сторон удалось. |

|       |  |                |  |
|-------|--|----------------|--|
| 1.10. | Организация работы клубов «Юные помощники педагога-психолога»  | В течение года | На 2023-2024 уч. году по приказу создан клуб ЮППП. В составе клуба 7-10 классы всего 30 учащихся. Клуб ЮППП организует в школе различные профилактические мероприятия среди учащихся «Игры по станциям», спортивные мероприятия «Эстафеты среди классов» и т.д.  |
| 1.11. | Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН, службами опеки и попечительства в работе с несовершеннолетними по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних | В течение года | В течении 2023-2024 учебного года субъекты профилактики Чаа-Хольского кожууна, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав пр Администрации Чаа-Хольского кожууна, инспектор ПДН Улуг-Хемский и методист по профилактике правонарушений управления образования приезжали в школу и провели для учащихся профилактические беседы в рамках Общероссийской антинаркотической акции «Сообща где торгуют смертью», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности несовершеннолетних». Так же специалисты отдела опеки и попечительства для рекомендации в случае жестокого обращения с несовершеннолетними и по выявлению случая ЖО. |
| 1.12. | Мониторинг социальных сетей, обучающихся на предмет выявления  | В течение гола | В целях выявления фактов распространения информации, склоняющей  |

|   |  |                     |   |
|---|--|---------------------|---|
|   | негативных появлений среди несовершеннолетних  |                     | несовершеннолетних к асоциальному поведению, в нашей школе проводится мониторинг социальных сетей. В рамках мониторинга были разработаны рекомендации для детей и их родителей. |
| II. Методическое обеспечение работы педагогических работников по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних |  |                     |   |
| 2.1.  | Поведение учебно-методических семинаров, обучающих семинаров, семинар - практикумов, лекторий по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних  | Согласно графику ОО | Семинар для классных руководителей про школьное насилие   |
| 2.2.  | Поведение заседания МО классных руководителей «Формирование безопасного поведения детей и подростков» (опросник для педагогов «Диагностика наличия ситуаций травли в классе»; памятки для родителей и детей по информационной безопасности и др.) Цикл видеороликов для учителей через социальные сети (ВК, Телеграмм, Травли.pot и др.) | В течение года      | Было проведено 2 заседания МО классных руководителей.   |
| 2.3.  | Проведение семинаров по вопросам индивидуального сопровождения обучающихся   | Раз в полугодие     | По мере необходимости проводятся индивидуальные консультации с учащимися. Консультации регистрируются в журнале.  |
| III. Организация работы с родителями по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних              |  |                     |   |
| 3.1.  | Реализация программы родительского всеобуча по   | Ежемесячно          | Реализация программы идет систематически.   |

|      |   |                |   |
|------|---|----------------|---|
|      | предупреждению возможного неблагополучия в поведении у детей «Заботливый родитель»  |                | Родители оказывают помощь в воспитании и обучении детей. «Совет отцов» и «Женсовет» села оказывают материальную и моральную поддержку учащимся. Участвует в проведении внеклассных мероприятий в школе. |
| 3.2. | <p>Проведение воспитательных мероприятий, направленных на позитивное мышление, пропаганду здорового образа жизни, профилактику жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения, и профилактику безопасного поведения при буллинге и кибербуллинге, профилактика информационной безопасности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические родительские собрания «Трудности роста и их влияние на отношения между родителями и детьми;</li> <li>- акции психологической безопасности «Поделись хорошим настроением!», «Семейные посиделки»</li> </ul> <p>Просмотр видеороликов по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних совместно с детьми</p> | Ежеквартально  | По плану классных руководителей и педагогов-психологов, социальных - педагогов каждую неделю проводятся тематические классные часы.   |
| 3.3. | Организация взаимодействия с родителями по вопросам выявления деструктивного и асоциального поведения несовершеннолетних, урегулирования детско-родительских конфликтов, консультирование по вопросам   | В течение года | Не исполнен   |

|  |  |                |   |
|--|--|----------------|---|
|  | <p>информационной безопасности, жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения.</p> <p>Информирование родителей через дистанционные каналы связи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе» (памятка);</li> <li>- «Профилактика интернет-рисков и угроза жизни детей и подростков» (презентация);</li> <li>- консультирования помощи родителям по кибербезопасности» (памятка);</li> <li>- «Быть чутким к подростку» (памятка);</li> </ul> <p>Организация консультативной помощи для родителей (законных представителей) по защите прав и интересов детей.</p> |                |   |
| 3.4.   | Индивидуальные беседы, консультации по интересующим родителей вопросам девиантного поведения   | В течение года | По мере необходимости проводятся индивидуальные консультации с родителями. Консультации регистрируются в журнале.   |
| 3.5.   | Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей. Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации  | В течение года | Во время рейдов были замечены родители, которые были в нетрезвом состоянии. Составлялись акты ЖБУ. Во время посещения семей с родителями проводились беседы по профилактике жестокого обращения с детьми. |
| IV. Организация работы с несовершеннолетними по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних |  |                |   |
| 4.1.   | Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по   | В течение года | По мере необходимости проводятся индивидуальные консультации с детьми.  |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
|      | профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних совместно с детьми  |   | Консультации регистрируются в журнале.   |
| 4.2. | Проведение тематических мероприятий по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения:<br>- классные часы;<br>- психологические игры;<br>- мероприятия на сплочение и командообразование;<br>- Акции психологической безопасности «Поделись хорошим настроением!»;<br>- конкурсы;<br>- мастермайнд-встречи; | Ежемесячно                                | По плану классных руководителей каждую неделю проводятся тематические классные часы.                             |
| 4.3. | Развивающие занятия «Саморазвитие» (развитие эмоционально-волевой регуляции)   | Ежемесячно                                | По плану педагога-психолога каждую месяц проводятся тематические занятия   |
| 4.4. | Индивидуальные беседы, консультации с дезадаптированными обучающимися, в том числе оказавшимся в трудной жизненной ситуации, ставшими жертвами жестокого обращения   | По индивидуальной программе сопровождения | По плану педагога-психолога и социального педагога каждую неделю проводятся индивидуальные консультации с детьми |