



**Принято**  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 6 от 25.08.2022 г.

# Положение об организации обучения на дому в МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь

## 1. Общее положение

1.1. В организации гарантированных прав граждан на получение общего образования, создания соответствующих условий для получения образования в МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь организуется индивидуальное по медицинским и социально-педагогическим показателям для детей с 1-11 классы, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов.

1.2. Положение об организации индивидуального обучения детей, в МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь дальнейшем - «Положение», разработано на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 1015 от 30.08.2013 года;

- Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, утверждённого приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од;

- Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 №МО-16-09.01/815-ТУ;

- Распоряжение Правительства Республики Тыва №235-р от 03.06.2020г. «О создании Координационного совета по вопросам развития образования обучающихся с инвалидностью, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Республике Тыва», а также Устава ОУ.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь по организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся по состоянию здоровья в комплексной реабилитации. Индивидуальное обучение осуществляется в строгом соответствии с нормами международного права, действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Конституцией Российской Федерации;

- законами Российской Федерации;

- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации по организации индивидуального обучения детей;

- нормативно-правовыми актами министерства образования и науки РТ;

- нормативно-правовыми актами управления образованием Чаа-Хольского кожууна;

- Уставом образовательного учреждения;
- настоящим Положением.

1.4. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их прав на получение образования.

1.5. Основными задачами индивидуального обучения детей являются: обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательной деятельности на дому; реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций ВК.

1.6. Образовательное учреждение:

- бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечивает детей, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ; осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей, обучающихся индивидуально;
- выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

## **2. Организация образовательной деятельности**

Индивидуальное обучение по медицинским и социально-педагогическим показателям осуществляется в следующем порядке:

2.1. Обучение детей организует образовательное учреждение.

2.2. Возможны следующие варианты обучения:

- на дому;
- смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении);
- в образовательном учреждении;

по количеству одновременно занимающихся детей:

- индивидуальное;
- индивидуально-групповое;
- групповое (при наличии двух и более обучающихся по одной и той же образовательной программе одной параллели).

Выбор варианта обучения осуществляется образовательным учреждением на основе рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и (или) ПМПК и на основе заявлений родителей (законных представителей).

2.3. Обучение осуществляется в соответствии индивидуального учебного плана обучающегося, составленного на основе учебного плана образовательной организации.

2.4. Зачисление детей в образовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в общеобразовательные учреждения.

2.5. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение осуществляется с момента предоставления его родителем (законным представителем) справки

ВК (врачебной комиссии) и подачи заявления на имя руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

2.6. Организация индивидуального обучения ребенка оформляется приказом руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения.

2.7. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется индивидуальный учебный план.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации и соответствует учебному плану того класса, в котором учится ребёнок.

При определении учебной нагрузки образовательная организация руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, примерными основными общеобразовательными, адаптированными основными общеобразовательными программами, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально, а также пожеланий родителей (законных представителей), в соответствии с рекомендациями ПМПК. При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года.

2.8. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Для получения качественного образования предусматривается сетевая форма реализации образовательных программ, обучение с использованием дистанционных технологий, совмещение занятий с учителем на дому (в образовательной организации) с посещением обучающимся отдельных предметов в школе вместе с классом (если нет противопоказаний) и организация самостоятельной работы.

2.9. Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям и полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально, определяется образовательным учреждением на основании Положения о промежуточной и итоговой аттестации с учётом индивидуальных психофизических особенностей ребёнка и медицинских рекомендаций.

2.10. Государственная (итоговая) аттестация детей, обучающихся индивидуально, проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 класса общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

2.11. Выпускникам образовательного учреждения, обучавшимся индивидуально и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 класса общеобразовательных учреждений Российской Федерации выдается в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

2.12. Контроль организации индивидуального обучения детей осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля образовательного учреждения.

2.13. Интеграция детей, обучающихся индивидуально, в образовательную и культурную среду образовательного учреждения осуществляется через проведение совместных с учащимися классов образовательных учреждений учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе и дистанционных технологий.

2.14. Создание необходимых условий для организации индивидуального обучения детей обеспечивает руководитель образовательного учреждения.

2.15. Перевод детей с индивидуального обучения на обучение в образовательном учреждении осуществляется с даты окончания срока, указанного в справке ВК, и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

### **3. Обязанности родителей (законных представителей)**

3.1. Родители (законные представители) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения и не могут обучаться со всеми в образовательном учреждении, ежегодно, в срок до 30 августа предстоящего учебного года, предоставляют в образовательное учреждение справку ВК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка, копию документа, подтверждающего инвалидность (при наличии), свидетельство о рождении, заявление.

3.2. Родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально на дому, создают надлежащие условия для проведения преподавателями образовательных учреждений занятий на дому (обеспечивают рабочим местом преподавателя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности).

3.3. При смешанном индивидуальном обучении (т.е. на дому и в образовательном учреждении) обеспечить сопровождение учащегося.

3.4. Родители (законные представители) детей должны систематически осуществлять контроль за обучением ребенка.

3.5. Родители (законные представители) детей должны своевременно ставить в известность школу о возможном отсутствии или болезни.

## **4. Обязанности образовательного учреждения**

Исполнитель (Образовательное учреждение) обязуется:

4.1. Информировать родителей (законных представителей) О Порядке организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально- педагогическим показаниям.

4.2. На основе примерного учебного плана и учебного плана общеобразовательной организации разрабатывать и утверждать индивидуальный учебный план и рабочие программы, осуществлять контроль за их реализацией в процессе обучения.

4.3. Знакомить родителей (законных представителей) с графиком работы, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

4.4. Осуществлять промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

4.5. Выпускникам после прохождения итоговой аттестации выдавать документ государственного образца о соответствующем образовании.

## **5. Документация**

- 5.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей, являются:
- справка ВК о необходимости организации индивидуального обучения;
  - копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
  - заявление родителя (законного представителя) ребенка;
  - приказ руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения;
  - - индивидуальный учебный план для обучающегося индивидуально;
  - - журнал индивидуального обучения;
  - классный журнал (вносятся оценки по итогам промежуточной аттестации обучающегося индивидуально);
  - расписание занятий для обучающегося индивидуально;
  - календарно-тематическое планирование занятий по предметам.

5.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

## **6. Кадровое обеспечение**

6.1. Индивидуальное обучение детей осуществляют учителя и специалисты (логопед, дефектолог, психолог - при рекомендации ПМПК), имеющие педагогическое образование и опыт работы в образовательном учреждении, назначаемые приказом руководителя образовательного учреждения.

## **7. Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации, осуществляющей обучение на дому**

7.1. Финансовое обеспечение деятельности государственной образовательной организации, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательного учреждения в части реализации основных общеобразовательных программ в расчёте на одного учащегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально педагогическим показаниям, за счёт средств бюджета, устанавливаемым постановлением Правительства РТ.

7.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производится родителями (законными представителями) обучающихся.

7.3. Дети-инвалиды, имеющие статус «обучающийся с ОВЗ», получающие образование на дому, обеспечиваются компенсацией за питание в денежном эквиваленте, соответствующем затратам на обеспечение двухразового питания в месяц в ОУ.