



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о внедрении цифровой образовательной среды в учебный процесс муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь»**

1.1. Настоящее Положение о внедрении цифровой образовательной среды (ЦОС) в образовательный процесс МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31.июля 2020 г. №304-ФЗ; от 2 июля 2021 г. №322-ФЗ; 24 сентября 2022г. №371-ФЗ);
- Федерального закона Российской Федерации №152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных» (с изменениями от 6 февраля 2023г. N 8-ФЗ);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды";
- Письма Министерства Просвещения от 14.01.2020 №5-02 «Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения участников ЦОС, направленные на создание и развитие условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учётом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

1.3. При внедрении ЦОС используются информационные системы и ресурсы, предназначенные для хранения, поиска, обработки и представления информации и данных, в том числе государственные информационные системы и ресурсы (далее - ИСиР), включая открытую информационно-образовательную среду «Российская электронная школа», а также ИСиР, созданные в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 1, ст. 375; 2019, № 34, ст. 4880).

1.4. Современный образовательный процесс, реализуемый в МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся при применении цифровой образовательной среды.

1.5. Использование цифровой образовательной среды призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.

1.6. МБОУ СОШ им. Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь вправе использовать современные цифровые технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.7. **Главными целями внедрения цифровой образовательной среды** являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями; предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- оснащение образовательных организаций средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием; создание и (или) модернизация структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения на объектах образовательных организаций.

1.8. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в условиях развития и внедрения цифровой образовательной среды, учитываются в документации образовательного учреждения в соответствии с рекомендациями по учету и хранению учебных достижений обучающихся.

1.9. Основные направления:

- участие в различных проектах, предусматривающих применение современных цифровых технологий;

- реализация дистанционного обучения обучающихся, в том числе обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка одаренных обучающихся: вовлечение обучающихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
- расширение образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;
- сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
- расширение возможности контактов с обучающимися (тестирование, представление письменных работ, индивидуальные консультации с учителем в сети, участие в сетевых проектах).

#### 1.10. Технические требования к внедрению ЦОС:

- скорость подключения к сети Интернет не менее 50 Мбит/с;
- персональные компьютеры (ноутбуки);
- фото/видеокамера;
- программное обеспечение.

## **2. Организация образовательного процесса с использованием ЦОС**

В работе по внедрению Цифровой образовательной среды используется следующая терминология:

- современные цифровые технологии;
- технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях.

В организационную структуру, обеспечивающую внедрение ЦОС в МБОУ СОШ им Ш.Ч.Сат с. Чаа-Холь входит рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора, во главе с ответственным за реализацию внедрения цифровой образовательной среды из числа администрации, а также творческих групп, которые реализуют задачи методического и педагогического сопровождения обучающихся в процессе внедрения и использования цифровых технологий.

2.1. В МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь обеспечивающей внедрение ЦОС, реализуются следующие направления деятельности:

- организационное обеспечение проектов и программ, в том числе проведение мониторинга готовности МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь к внедрению ЦОС;

- методическое обеспечение деятельности;
- техническая подготовка МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат.С.Чаа-Холь для внедрения ЦОС;
- повышение квалификации сотрудников;
- программно-методическое обеспечение учебного процесса.

2.2. МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь при реализации образовательных программ с использованием ЦОС вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

### **3. Функциональные обязанности участников рабочей группы по внедрению ЦОС в образовательный процесс МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь**

3.1 Функциональные обязанности ответственного за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:

- выявлять и анализировать востребованность использования современных цифровых технологий среди обучающихся МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь;
- контролировать процесс внедрения ЦОС, в том числе использование цифровых технологий обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами;
- расширять направления использования ЦОС;
- обеспечивать обучение сотрудников МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь для качественного внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- обеспечивать научно-методическое и техническое сопровождение внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- осуществлять регулярный мониторинг качества внедрения ЦОС в МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь и анализировать результаты внедрения.

3.2. Функциональные обязанности учителя-предметника при внедрении ЦОС в МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь:

- изучать необходимые инструкции по работе с современным оборудованием;
- информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о внедрении современных цифровых технологий;
- формировать группу из числа обучающихся для участия в учебных сетевых проектах;
- развивать профессиональные компетенции, направленные на внедрение и использование современных цифровых технологий;

- осуществлять контроль качества использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;

- обеспечивать соблюдение норм СанПин обучающимися в процессе работы с современной техникой.

### 3.3 Функциональные обязанности классных руководителей в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:

- в случае необходимости вносить предложения заместителю директора по УВР по составлению расписания занятий, разработке индивидуального учебного плана с учетом внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;

оповещать заместителя директора по УВР об имеющихся медицинских рекомендациях, особенностях режима обучающихся своего класса;

- регулярно контролировать целесообразность использования Интернет-ресурсов в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс.

### 3.4. Функциональные обязанности обучающихся в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:

- активно участвовать в образовательном процессе в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс в рамках учебного плана получаемой специальности;

- самостоятельно изучать теоретический материал на основе электронного обучения;

- выполнять в соответствии с временными рамками все виды работ, предложенные учителем по предмету:

практические, контрольные задания, самостоятельные работы;

- осуществлять обратную связь с учителем на основе современных цифровых технологий.

## **3. Заключительные положения.**

3.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в сфере образования.