

**План мероприятий по выходу школы из статуса  
«Школа с низкими образовательными результатами»  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** повышение качества образования в МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь

**Задачи:**

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие обучающихся в уроке, а также в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Успешное выполнение обучающимися внешних мониторингов (в том числе ВПР) в 2024 г.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации (100% выпускников получили аттестаты).

№	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Планируемый результат
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>				
1	Разработка и утверждение плана мероприятий по выходу школы из статуса «ШНОР»	Административная команда	2023 г.	Утвержден план мероприятий по выходу школы из статуса «ШНОР»
2	Обсуждение с управлением образования программы помощи школе в рамках муниципальной дорожной карты	Управление образования, ОО	2023 год	Корректировка школьного плана мероприятий
3	Утверждение программы помощи школе в рамках муниципальной дорожной карты	Управление образования, ОО	2023 год	Переход школы в эффективный режим работы
<b>Аналитическая деятельность</b>				
4	Анализ результатов ВПР 5-9 классов за 2023 год.	Ондар С.С.-ЗДУВР, учителя-предметники	Ноябрь, 2023 г.	Справка-анализ, анализ ВПР учителей-предметников (отчет)
5	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, административные срезы)	Административная команда	В течение года, по мере выявления	Повышение качества преподавания предметов (9 класс - физика, русский язык, математика – по результатам ОГЭ 2023; 7-8 класс – русский язык, математика, биология, география, иностр.язык)

6	Посещение уроков учителей-предметников с целью отслеживания подготовки к ГИА, разбора заданий ВПР	Административная команда	По графику ВШК	Повышение качества преподавания предметов
7	Организация и проведение для выпускников 9-х, 11-х классов консультаций во время каникул №Осенней школы», «Зимней школы», «Весенней школы»	ЗДУВР, учителя-предметники	По графику	Подготовка к ГИА, устранение пробелов, повышение качества образования и успеваемости обучающихся
8	Статистические отчеты по итогам четверти, года.	Административная команда	Январь, март-апрель, май	Количественный и качественный анализ
9	Собеседование с учителями-предметниками по результатам отчетов и выявленных проблем.	Административная команда	В течение года	Адресная помощь, повышение качества образования и успеваемости обучающихся
10	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией и организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	Ондар С.С., учителя-предметники	По итогам учебных четвертей	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка, повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
11	Контроль над проведением консультаций и дополнительных занятий с группой учащихся, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении	Анай.Е.М.-нач.шк. Ондар С.С.-осн.шк. Сундуй Н.А.- ср.шк.	В течение года	Своевременное и качественное проведение консультаций и дополнительных занятий
12	Анализ весенних результатов ВПР 5-8 классов за 2023/2024 уч. год.	Ондар С.С., учителя-предметники	Июнь 2024 г.	Справка-анализ заместителя директора по УВР, анализ ВПР учителей-предметников (отчет)
13	Анализ результатов ГИА-9, ГИА-11(со стороны заместителя директора и учителя)	Ондар С.С., Сундуй Н.А., учителя-предметники	Июнь 2024 г.	Справка-анализ заместителя директора по УР, индивидуальный анализ учителя
14	Анализ работы школы за 2023/2024 гг.	Административная команда	Июнь 2024 г.	Анализ плана реализации ООП
<b>Участие в мероприятиях</b>				
15	Участие школы в мероприятиях регионального и муниципального уровня по организации методической поддержки образовательных организаций, имеющих	Административная команда	2024 год	100% участие педагогов, и как следствие повышение качества образования и успеваемости обучающихся

	низкие образовательные результаты обучающихся (согласно плана-графика). -Фестиваль открытых уроков (мун, регион. уровень) - Конкурс программ развития школы и др.			
16	Участие педагогов в диагностике профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Сундуй Н.А.	2023,2024 гг.	Выявление профессиональных дефицитов. ИОМ педагога
17	Участие педагогов в КПК, самообразование	Ондар С.С.	в течение года	Повышение качества преподавания предметов
18	Организация и проведение школьных пробных экзаменов	Ондар С.С., Сундуй Н.А., рук.ШМО	Контрольные точки Декабрь, февраль, апрель	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования
19	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА-9; ГИА-11, - ВПР 5-8 классы;	Ондар С.С., Анай Е.М.	март-июнь 2024 г.	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
<b>Информационная деятельность</b>				
20	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	Ондар С.С.	По мере необходимости	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях
21	Информационная работа с родителями по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ВПР и ГИА (для обучающихся 9,11 классов)	Административная команда	В течение года	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
22	Информационная работа с обучающимися по вопросам организации и проведения ВПР, ГИА в 2024 году.	Ондар С.С. Сундуй Н.А.	В течение года	Повышение уровня ответственности среди обучающихся
23	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность через линейки, презентации, награждения, сайт школы)	Административная команда	В течение года	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся