

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат
 Т.Е.Кара-оол
 2022г.

План внутришкольного контроля МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сатс. Чаа-Холь
 на 2022-2023 учебный год

Контроль обеспечения комфортных условий обучения

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Дата проведения	Ф.И.О. проверяющего
1	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда. Особые правила при пандемии (готовность кабинетов)	Наличие паспорта учебных кабинетов, актов разрешения на проведение занятий, инструкций по ТБ и видам деятельности, журналов инструктажей, аптечки; соблюдение норм освещенности, воздушного и теплового режима, укомплектованность школьной мебелью, оборудованием и инвентарем. Новые правила СанПин	Анализ качества работы педагогов по созданию условий, обеспечивающих сохранение и укрепление жизни и здоровья обучающихся здоровья	сентябрь	Комиссия Содунам А.А.-ЗДАХЧ Кара-оол Т.Е.- дир школы
2	Обеспечение законодательной охраны здоровья обучающихся	Учебная и внеучебная нагрузка, режим занятий, медицинское обслуживание обучающихся, организация горячего питания	Изучение деятельности педагогического коллектива школы	Сентябрь	ЗДУВР
3	Организация индивидуального обучения детей на дому	Наличие справок для организации обучения на дому, укомплектованность учителями	Изучение организации обучения на дому учащихся со слабым здоровьем	Сентябрь	ЗДУВР
4	Организации адаптационного периода в I кл. и обеспечение преемственности обучения и воспитания 5 кл.	Содержание и методы обучения, формы организации учебного процесса, соответствие расписания уроков требованиям, стиль общения учителя и учащихся на уроке, учет психологических особенностей учащихся, оценивание учебных достижений, социально-психологическое сопровождение	Анализ деятельности учителей по оказанию учащимся в адаптационный период	сентябрь октябрь	Анай Е.М., кл.руководители, рук.ШМО
5	Организация внеурочной деятельности в 1- 11 классах	Анализ документации: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, журнал по внеурочной деятельности (в части занятости детей), посещение занятий.	Получить объективную информацию о реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов	сентябрь октябрь	ЗДВР, рук.ВУД
5	Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам	Формирование микрогрупп, расписание, социальное-психологическое сопровождение, удовлетворенность участников образовательного процесса образовательной услугой	Оценка условий комфортности обучения по индивидуальным образовательным маршрутам	октябрь ноябрь	ЗДУВР

13	КОК в 11-х классах	Содержание и методы обучения, формы организации учебного процесса, соответствие расписания уроков требованиям, стиль общения учителя и учащихся на уроке, учет психологических особенностей учащихся, оценивание учебных достижений, социально-психологическое сопровождение	стороны учителей-предметников. Изучить уровень подготовки учащихся к обучению в 11-м классе; Анализ состояния учебно-воспитательного процесса; проконтролировать единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников.	Октябрь	ЗДУВР,ЗД ВР, ШМО, педагог- психолог
14	КОК в 9-х классах	Содержание и методы обучения, формы организации учебного процесса, соответствие расписания уроков требованиям, стиль общения учителя и учащихся на уроке, учет психологических особенностей учащихся, оценивание учебных достижений, социально-психологическое сопровождение	Изучить уровень подготовки учащихся к обучению в 9-м классе; Анализ состояния учебно-воспитательного процесса; проконтролировать единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников.	Ноябрь	ЗДУВР,ЗД ВР, ШМО, педагог- психолог
15	КОК в 6-х классах	Содержание и методы обучения, формы организации учебного процесса, соответствие расписания уроков требованиям, стиль общения учителя и учащихся на уроке, учет психологических особенностей учащихся, оценивание учебных достижений, социально-психологическое сопровождение	Анализ состояния учебно-воспитательного процесса; проконтролировать единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников.	Декабрь	ЗДУВР, ШМО, педагог- психолог
16	КОК в 7-х классах	Содержание и методы обучения, формы организации учебного процесса, соответствие расписания уроков требованиям, стиль общения учителя и учащихся на уроке, учет психологических особенностей учащихся, оценивание учебных достижений, социально-психологическое сопровождение	Анализ состояния учебно-воспитательного процесса; проконтролировать единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников.	Январь	ЗДУВР, ШМО, педагог- психолог
17	КОК в 4-х классах	Содержание и методы обучения, формы организации учебного процесса, соответствие расписания уроков требованиям, стиль общения учителя и учащихся на уроке, учет психологических особенностей учащихся, оценивание учебных достижений, социально-психологическое сопровождение	Анализ состояния учебно-воспитательного процесса; проконтролировать единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников.	март	ЗДУВР,Ш МО, педагог- психолог
18	КОК в 8-х классах	Содержание и методы обучения, формы организации учебного процесса, соответствие расписания уроков требованиям, стиль общения учителя и учащихся на уроке, учет психологических особенностей учащихся, оценивание учебных достижений, социально-психологическое сопровождение	Анализ состояния учебно-воспитательного процесса; проконтролировать единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников.	Апрель	ЗДУВР, ШМО, педагог- психолог

Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Дата проведения	Ф.И.О. проверяющего
1	Плано-прогностическая	Рабочие программы	Изучение степени соответствия рабочих программ государственным образовательным программам,	сентябрь	ЗДУВР,рук. ШМО
					0

	заказчиков образовательной услугой.			
12	Преподавание математики (алгебры и начала анализа, геометрии) на профильном уровне	Программно-методическое обеспечение, рабочие программы, формы работы, оснащение учебного процесса.	Определение степени использования педагогом активных форм обучения в работе с учащимися.	апрель ЗДУВР рук.ШМО

Контроль состояния преподавания профильных предметов

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Дата проведения	Ф.И.О. проверяющего
1	Преподавание математики (алгебры и начала анализа, геометрии) на профильном уровне	Формы, методы, приемы работы на уроке, качество знаний обучающихся, учебно-методическое обеспечение	Установление уровня преподавания предмета федерального компонента алгебра и начала анализа на профильном уровне	ноябрь	ЗДУВР, рук.ШМО
2	Преподавание биологии на профильном уровне	Формы, методы, приемы работы на уроке, качество знаний обучающихся, учебно-методическое обеспечение	Установление уровня преподавания предмета на профильном уровне	декабрь	ЗДУВР, рук.ШМО
3	Преподавание химии на профильном уровне	Формы, методы, приемы работы на уроке, качество знаний обучающихся, учебно-методическое обеспечение	Установление уровня преподавания предмета на профильном уровне	январь	ЗДУВР, рук.ШМО
4	Состояние преподавания элективных учебных предметов	Формы и методы работы, учебно-методическое обеспечение, формы оценивания	Изучить деятельность педагогов по обеспечению качественных условий изучения элективных учебных предметов	февраль	ЗДУВР, рук.ШМО
5	Организация работы по индивидуальному образовательным маршрутам.	Формирование микрогрупп, расписание, организация питания, социально-психологическое сопровождение, удовлетворенность участников образовательного процесса образовательной услугой	Оценить уровень обеспечения условий комфортности обучения на III ступени по индивидуальному образовательным маршрутам	Ноябрь февраль	ЗДУВР, рук.ШМО

Контроль учебных достижений обучающихся

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Дата проведения	Ф.И.О. проверяющего
1	Успеваемость обучающихся	Стартовые контрольные работы для учащихся 5-9 классов по предметам	Мониторинг уровня обученности учащихся и выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта.	Сентябрь-октябрь	ЗДУВР рук.ШМО
2	Успеваемость обучающихся	ВПР для учащихся 5-9 классов по предметам	Мониторинг уровня обученности учащихся и выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта.	Сентябрь-октябрь (ВПР)	ЗДУВР, рук.ШМО
3	Успеваемость обучающихся	Диагностические работы для учащихся 10-х классов (в форме ОГЭ)	Проверка уровня и качества знаний обучающихся 10-х классов по	Сентябрь (ДР)	ЗДУВР, рук.ШМО

14	Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы	Контрольные работы	Проверка наличия базовых знаний, готовность к продолжению образования.	Апрель-май	Рук ШМО, ЗДУВР
----	---	--------------------	--	------------	----------------

Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Дата проведения	Ф.И.О. проверяющего
1	Формирование базы данных обучающихся 9-ых, 11-ых классов	Паспортные данные обучающихся, СНИЛС	Обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации	декабрь	ЗДУВР
2	Подготовка обучающихся к успешной сдаче экзаменов по выбору	Уровень знаний по предметам по выбору (Школьный мониторинг)	Мониторинг готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации по предметам по выбору	Ноябрь, январь, Март	ЗДУВР совместно с ШМО
3	Подготовка обучающихся 4-х классов к ВПР	Уровень знаний обучающихся (МПР)	Мониторинг результативности обучения и выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта	декабрь февраль апрель	КМО
4	Подготовка обучающихся 9-ых классов к ГИА, в т.ч. к итоговому устному собеседованию по русскому языку	Уровень знаний обучающихся (МПР)	Мониторинг результативности обучения и выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта, повышение эффективности работы по подготовке к ГИА	декабрь февраль апрель	КМО, ШМО русского языка
5	Подготовка обучающихся 11-ых классов к ГИА, в т.ч. к итоговому сочинению	Уровень знаний обучающихся (МПР)	Мониторинг результативности обучения и выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта, повышение эффективности работы по подготовке к ГИА.	декабрь февраль апрель	КМО, ШМО русского языка
6	Психологическое сопровождение подготовки к ЕГЭ, ГИА	Просветительская работа, психологические тренинги и тренинги по заполнению бланков, информационное обеспечение.	Изучить деятельность психологической службы в части обеспечения психологического сопровождения обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации	февраль	Педагог-психолог Социальные педагоги
7	Проведение диагностических замеров	Уровень знаний обучающихся	Изучение результативности обучения, повышение эффективности работы по подготовке к ГИА	По графику	ЗДУВР совместно с МУМО

причины.	6, 7-ые классы 8, 9-ые классы 10, 11-ые классы		ноябрь декабрь	
4	Физкультурно-оздоровительная работа		Январь	ЗДВР, ШМО физкультуры
5	Реализация воспитательной программы школы	План воспитательной работы и его реализация, формы работы, взаимодействие с социумом, работа с родителями.	апрель	ЗДВР
		Изучить деятельность классного руководителя по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках реализации воспитательной программы школы.		

Контроль ведения школьной документации

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Дата проведения	Ф.И.О. проверяющего
1	Оформление школьной документации.	Своевременность и качество оформления классных журналов, журналов индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов, личных дел учащихся, соответствие требованиям к оформлению школьной документации	Анализ состояния школьной документации на начало учебного года.	сентябрь	ЗДУВР
2	Ведение классных журналов	Правильность, своевременность, полнота записей в классных журналах. Объективность выставления четвертных отметок. Выполнение учебных программ и их практической части. Накопляемость отметок. Культура ведения записей. Учет посещаемости занятий обучающимися. Выполнение требований инструкции по технике безопасности	Повышение культуры оформления школьной документации, эффективности работы по выполнению требований Положения о классном журнале и соблюдению норм оценивания знаний, умений и навыков учащихся	ежемесячно	ЗДУВР
3	Ведение тетрадей для контрольных работ	Проверка тетрадей учителем, система работы над ошибками, соблюдение единого орфографического режима, объективность оценивания работ	Анализ работы учителей с тетрадями для контрольных работ	Ноябрь январь март	Рук. ШМО
4	Ведение рабочих тетрадей.	Внешний вид тетрадей, культура оформления, частота проверки тетрадей учителем, объективность оценивания письменных работ, система работы над ошибками	Определение качества деятельности учителей по выполнению функциональных обязанностей в части работы с тетрадями обучающихся	Декабрь Февраль март	Рук. ШМО
5	Ведение дневников	Культура оформления, соблюдение единого орфографического режима, наличие и этичность замечаний учащимся, качество и частота проверки,	Изучение эффективности выполнения классными руководителями контрольных и организационно-координирующих функций, повышение		ЗДВР