

**Отчет за 2022-2023 учебный год по профилактике
буллинга, травли, жестокого обращения
МБОУ СОШ им.Ш.Ч.Сат с.Чаа-Холь**

В нашем образовательном учреждении была разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение буллинга и кибербуллинга среди несовершеннолетних, в реализации, которой принимают участие все участники педагогического процесса: педагоги, учащиеся, родители, психологи.

Задачами профилактики буллинга являются:

- подготовка педагогов для работы с трудными детьми и разрешение ситуаций буллинга;
- содействие улучшению социального самочувствия обучающихся;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- устранение психотравмирующей и социально опасной ситуации;
- развитие толерантности и социальной компетентности обучающихся;
- изменение представлений обучающихся о самом себе и об отношениях с окружающими.

Профилактика включает мероприятия самого разного характера:

- Совместную работу со школьниками по разработке и утверждению правил общения, которые отвечают принятым социальным нормам и делают учебный процесс эффективнее;
- Классные часы;
- Беседы и консультирования социального педагога и педагога – психолога;
- Создание кружков и секций, где могли бы реализовать себя учащиеся с самыми различными склонностями;
- Общешкольные конкурсы, викторины, выставки достижений;
- Мероприятия, способствующие сплочению детей;
- Участие в благотворительных акциях, посещение ветеранов ВОВ, детских интернатов, реабилитационных центров;
- Написание сочинений, эссе;
- Психологические тренинги, ролевые игры.

Каждое из этих мероприятий развивает у школьников социальную и коммуникативную компетенции, то есть способствуют уважать мнения других людей и уметь объяснить и отстаивать свою позицию, эффективно сотрудничать в коллективе. Профилактические мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей детей.

Согласно плану, были проведены классные часы, внеурочные мероприятия, формирующие у обучающихся социальную и коммуникативную компетенции, то есть способность уважать мнение других людей и уметь объяснить свою позицию, эффективно сотрудничать в коллективе. Используются разнообразные формы организации и проведения мероприятий: викторины, лекции, круглые столы, диагностическая работа с детьми и родителями, беседы, просмотры презентаций и фильмов. Для каждой возрастной категории разработана тематика классных часов.

Со стороны классных руководителей ведется наблюдение за детским коллективом, знакомство с профилями учеников в социальных сетях, в том числе с выкладываемыми фото, видео, постами и комментариями к ним, с целью вовремя заметить проявления агрессии.

Педагогом-психологом регулируются взаимоотношения и конфликтные ситуации среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. Проводится диагностика по выявлению тревожности и агрессии.

С целью психологической разгрузки в школе оборудована сенсорная комната.

Были разработаны памятки и буклеты для просвещения родителей по вопросам травли, кибербуллинга, детских суицидов, жесткого обращения с ребенком в семье, стилей воспитания, семейных конфликтов, психологических особенностей детей разного возраста.

Все обучающиеся школы охвачены дополнительным образованием. Посещают кружки и секции. В период летних каникул организован летний отдых в загородных лагерях и пришкольных лагерях.

На данный момент случаев буллинга в школе не выявлено.

- В течение года проводились консультирование обучающихся, их родителей по запросу социальный педагогом и педагогом – психологом.

В современных условиях педагоги и психологи часто обращаются к вопросам толерантности и противостоянию агрессивности. Проводимые в школе мероприятия, позволяют сохранить психологическое здоровье учащихся, обеспечивает высокое качество образования и духовно-нравственное развитие.

Педагоги- психологи: Монгуш Л.Ю., Донгак А.М.